

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

1. A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata

FIGYELEM! Csak a sárga mezőket töltsé ki. Az alábbi leírás szerint járjon el:

- 1.) Töltsé ki a **2. sz. munkalapon a Támogatott adataira** vonatkozó mezőket (a 2.1. pontban). A lap alján, a narancssárga fülekre kattintva válthat a munkalapok között. A sárga mezőbe felvitt adatok automatikusan kitöltődnek az adatlap szürke mezőiben is.
- 2.) Töltsé ki a **Jelenléti ív c. munkalap** adatmezőit, **nyomtassa ki a jelenléti ívet** és írassa alá a résztvevőkkel, majd a jelenléti ív minden oldalát a megfelelő helyen lássa el a Támogatott törvényes képviselőjének aláírásával, pecsétjével és a dátummal.
- 3.) **Töltsé ki a Tartalmi és pénzügyi beszámoló 2-8. sz. munkalapjain** található sárga adatmezőket a kérdések sorrendjét követve.
- 4.) A 2-8. sz. munkalapok adatmezőinek kitöltését követően **nyomtassa ki az 1. sz. munkalapot**, azaz a Tartalmi és pénzügyi beszámoló első oldalát (A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata), majd lássa el a Támogatott törvényes képviselőjének aláírásával, pecsétjével és a dátummal. FIGYELEM! A Tartalmi és pénzügyi beszámoló 2-8. sz. munkalapjait nem kell kinyomtatnia!
- 5.) Utolsó lépésként **írja ki egy CD/DVD-re ezt a kitöltött Excel-fájlt** *.xls vagy *.xlsx formátumban.

FIGYELEM! Az egyes munkalapokon lévő adatmezők egymástól függenek, ezért csak akkor nyomtassa ki a Tartalmi és pénzügyi beszámoló első oldalát (A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata), ha a kitöltést minden munkalapon befejezte!

Benyújtandó dokumentumok jegyzéke

eredeti példány

a Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata c. dokumentum

jelenléti ív

- a fakultatív előkészítő tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Határtalanul! előkészítő óráról
- a tanulmányi kirándulásról
- a Határtalanul! értékelő óráról
- a fakultatív bemutató előadásról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

hitelesített másolat

bizonylatok

- a támogatás terhére elszámolt költségek bizonylatairól

pedagógiai program ÉS munkaterv

- a fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanapról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

elektronikus példány CD/DVD-n

a Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel fájl

fotódokumentáció

- a fakultatív előkészítő tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Határtalanul! előkészítő óráról
- a tanulmányi kirándulásról
- a Határtalanul! értékelő óráról
- a fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanapról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a fakultatív bemutató előadásról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

eredeti újságicikk szkenelt változata ÉS/VAGY televíziós/rádiós híradás rögzített változata

- a fakultatív kommunikációs tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

videódokumentáció

- a teljes projektről

FIGYELEM! Fakultatívan, CD-n/DVD-n benyújthatók a projekt során alkalmazott segédanyagok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése, iskolaiújság stb.).

Pályázati szám:

HAT-14-01-0572

A Támogatott neve:

Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

A Támogatott települése:

Debrecen

Elszámolásra benyújtott összeg:

864 600

Alulírott, a támogatott szervezet hivatalos képviselője büntetőjogi felelősségem tudatában nyilatkozom, hogy

- jogosult vagyok a fent megnevezett intézmény törvényes képviselőjére és az alábbi aláírás tőlem származik;
- az elszámolás részeként elektronikusan (CD/DVD-n) benyújtott Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel fájl tartalmát ismerem, az abban foglaltak valóságtartalmáért felelősséget vállalok, a benyújtott tartalmi és pénzügyi beszámolóban kizárólag valós adatok szerepelnek;
- a fenti pályázati számmal rendelkező pályázat során elnyert, jelen elszámolásban szereplő támogatási összeget a szerződéses követelmények betartásával és teljes egészében a pályázatban vállalt célok és a Támogatási szerződésben rögzített feladatok megvalósítása érdekében használtuk fel;
- minden adatot a Támogató rendelkezésére bocsátottam, az alapbizonylatok a Támogatott elkülönített könyvviteli nyilvántartásában megtalálhatóak és azok a hatályos jogszabályoknak megfelelően kerültek kiállításra és elfogadásra. Igazolom, hogy a bizonylatok csatolt fénymásolata az eredeti példányokkal megegyező. Jelen elszámolásban szereplő bizonylatokat kizárólag a Támogató felé nyújtottuk be elszámolás céljából.
- a feltüntetett költségek kifizetése előtt azok jogosságáról és összecszerűségéről – ellenszolgáltatás teljesítését követően esedékes kifizetés előtt, ezen felül az ellenszolgáltatás teljesítéséről is – előzetesen meggyőződtem.
- a programban részt vevő valamennyi diák az utazás időpontjában 7. évfolyamon (vagy hat- és/vagy nyolcosztályos gimnázium megfelelő évfolyamán) aktív tanulói jogvisonnyal rendelkezett a Támogatottként megjelölt intézményben, valamint hogy a részt vevő kísérők az utazás megvalósítása során tanárként a Támogatott intézmény alkalmazásában álltak.

Törvényes képviselő neve:

Klebensberg Intézményfenntartó Központ

Törvényes képviselő beosztása:

Tankerületi igazgató

Debrecen, 2015. június 25.

Helyszín, dátum

A Támogatott törvényes képviselőjének aláírása
és a Támogatott pecsétje

HATÁRTALANUL! program

HAT-14-01 Tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek

Tartalmi és pénzügyi beszámoló: 1. A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

2. A Támogatott adatai és a projekt összefoglalása

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

2.1. A Támogatott adatai

2.1.1. Pályázati szám:

Írja be az értesítő levélben kapott pályázati szám utolsó négy számjegyét.

HAT-14-01 - 0572

2.1.2. A Támogatott neve:

Írja be a támogatott intézmény hivatalos nevét.

Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

2.1.3. A Támogatott települése:

Írja be a támogatott intézmény településének nevét.

Debrecen

2.1.4. A Támogatott törvényes képviselőjének adatai:

Adja meg a támogatott intézmény törvényes képviselőjének adatait.

Törvényes képviselő neve: Klebelsberg Intézményfenntartó Központ

Törvényes képviselő beosztása: Tankerületi igazgató

2.2. A projekt összefoglalása

2.2.1. A projekt rövid értékelése:

Foglalja össze a projekt (előkészítő szakasz, tanulmányi kirándulás, értékelő szakasz) legfontosabb eredményeit, tapasztalatait (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A projekt rövid értékelése: A Határtalanul Programban való részvétel egyben felelősség, ezért nagyon felkészültünk rá: már az év elején a szülői értekezleten ismertettük a szülőkkel, gyerekekkel a program célját, a tanulmányi kirándulás teljes programját. Az iskola programjában meghatározott módon történt a kirándulásra való felkészítés. A projekt előkészítő szakaszában megnéztünk egy filmet a meglátogandó helyszínekről, majd megkezdődött a gyűjtőmunka, csoportmunkában feldolgoztuk az egyes helyszínekhez köthető legendákat, történelmi nevezetességeket. Felelevenítettük és rendszerbe szedtuk a korábbi években már tanult irodalmi, történelmi ismereteket. A tanulmányi kirándulásra 2015. május 12- 15. között került sor, az úti célunk Erdély volt. Megtapasztalni azt, hogy külföldre megyünk, de mégis otthon vagyunk, a gyerekeknek óriási élmény volt. Nagyon nyitottak és érdeklődők voltak, jó volt látni, hogy kitágult és új értelmet nyert a "haza" fogalma számukra. A pályázatban megfogalmazott célokat maradéktalanul megvalósítottuk, diákjaink megismerték a mesék, legendák földjét, "Tündérországot". A legfontosabb eredménynek a nemzeti összetartozás megtapasztalását, elmélyítését tartom. Az értékelő szakaszban olyan jó volt nosztalgizni, feleleveníteni az átélt élményeket, megszerezni, kiválogatni a fotókat a bemutatónkhoz, kicsit újraélni az egészet. A témanapot június 4-én, a nemzeti összetartozás napján tartottuk, bemutatóval, néptáncsal, a kirándulásról szóló fogalmazások felolvasásával.

2.2.2. A tanulmányi kirándulás meghatározó eseménye, élménye, története:

Mutasson be egy szubjektív élményt/történetet/eseményt, amely a HATÁRTALANUL! tanulmányi kiránduláshoz kapcsolódik (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Számomra a legszívszorítóbb élmény volt a csíkcsmortáni árvaház lakóival való találkozás. Olyan csángó gyerekek laknak az otthonban, akikről a szüleik nem tudnak, vagy nem akarnak gondoskodni. Nagyon készültünk a találkozóra: zenés műsorral kedveskedtünk nekik, a néptáncosaink táncbemutatót tartottak, ajándékokat készítettünk számukra. Beszélgettünk, barátkoztunk, majd a nevelőik azt mondták, hogy ők is szeretnének nekünk ajándékozni valamit. Nagyon meglepődtünk, mert el sem tudtuk képzelni, hogy mit adhatnak ők nekünk. A hirtelen beálló csendben az összes csángó kislány, a karonúlótól a 13 éves korúig szépen beállt egy kórusba, és elénekelték nekünk a Csángó himnuszot olyan töréken egyszerűséggel és fájdalmasan, hogy a könnyeinket nyeltük.

2.2.3. A kötelezően benyújtandó videódokumentáció:

A beszámolóhoz kötelezően csatolnia kell videódokumentációt. Írja be a CD-n/DVD-n .avi vagy .wmv formátumban megküldött, legfeljebb 2:00 perc hosszúságú videó fájlnevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-video.avi). FIGYELEM! A CD-n/DVD-n megküldött videó fájlnevének meg kell egyeznie a beszámolóban szereplő fájl névvel.

Pályázati szám	Elnevezés-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	HAT-14-01-057-video.wmv

2.2.4. Javaslatok:

A pályázattal kapcsolatos közlendőit, javaslatait ide írhatja be (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben). Javaslatait köszönjük! A MEZŐ KITÖLTÉSE NEM KÖTELEZŐ!

Köszönjük, hogy lehetőséget teremtettek arra, hogy a tanulóink megismerhessék a határainkon túl élő testvéreinket.

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

3. Az előkészítő szakasz

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

3.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! előkészítő óra

Az alábbiakban adja meg a megvalósított kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órára vonatkozó adatokat.

3.1.1. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kirándulást megelőző 15 nap valamelyikén kell megtartani.

2015.	év
május	hónap
04.	nap

3.1.2. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órát nem a tanulmányi kirándulást megelőző 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.3. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a HATÁRTALANUL! előkészítő órát hány óra időtartamban tartották meg. FIGYELEM! A kötelezően előírt időtartam legalább 3 óra.

3 óra

3.1.4. Az időtartam eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órát kevesebb, mint 3 óra időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.5. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

3.1.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.7. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

3.1.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órán kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.9. A HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek adatai:

Sorolja fel a HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyeket és adja meg adataikat.

Neve	Az intézmény oktatója vagy külső szakértő	Lakhelye (ország, település)	Születési éve	Szakterülete/foglalkozása/kompetenciaterülete (pl. történelemtanár, idegenvezető, művészettörténész, matematikus, néptáncos stb.)
Dankuné Nagy Gyöngyi	az intézmény oktatója	Magyarország Debrecen	1968	magyartanár, könyvtáros, osztályfőnök
Danku Attila	az intézmény oktatója	Magyarország Debrecen	1956	földrajztanár
Tasi Emőke	az intézmény oktatója	Magyarország Debrecen	1974	történelemtanár
A kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek száma összesen:				3

3.1.10. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra menete:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! előkészítő óra menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek az előkészítő óra során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és az elért eredményeire (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! előkészítő óra menete: Egy hatalmas falitérképen bejelöltük a tanulmányi kirándulásunk helyszíneit, különböző színekkel megjelölve minden nap programját. Felelevenítettük a hon-és népismeret órán már tanult dolgokat, megnéztünk egy korábban készített bemutatót Erdélyről. Majd megtörtént a csoportalakítás, és a feladatok felosztása, a vállalkások tisztázása. Minden csoportnak készítenie kellett egy bemutatót a kapott helyszínről, a földrajzi, történelmi, tudnivalókon túl külön kiemelve a helyhez köthető legendákat, meséket, mondákat, amelyet pályázatunk címéül is választottunk. Megismerték az Erdélyben élő magyarok sorsát, helyzetét, a tanulók probléma iránti érzékenysége sokat fejlődött ezeken a foglalkozásokon.

3.1.11. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! előkészítő óra során alkalmazott pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai módszerek: A kooperatív csoportmunkában dolgozták fel a tananyagot a tanulóink, a vállalt feladatot felosztották egymás közt. Diabemutatót készítettek a kirándulás helyszínéről, feldolgozták az egyes helyszínekhez kapcsolódó mondákat, legendákat, a bemutató órákon használták az IKT eszközöket, a nyomtatott és elektronikus dokumentumokat, gyakorolták a térképolvasást, útvonaltervezést. A pedagógiai módszerek összeállításánál nagy figyelmet fordítottunk a megértés ellenőrzésére, az értékelésre.

3.1.12. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az előkészítő óra megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-14-01-0123-001-budapest-iskola-elokeszito ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során, az első kép sorszáma 001. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	001	- debrecen-iskola-elokeszito ora-egyik csoport
HAT-14-01-0572-	002	- debrecen-iskola-elokeszito ora-2. csoport
HAT-14-01-0572-	003	- debrecen-iskola-elokeszito ora-szuloknek-programismertetes

3.1.13. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a HATÁRTALANUL! előkészítő órán használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-elokeszito ora-oravazlat.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	elokeszito ora -
HAT-14-01-0572-	elokeszito ora -
HAT-14-01-0572-	elokeszito ora -

3.2. Fakultatív tevékenység

Amennyiben pályázatában a projekt előkészítő szakasza keretében vállalta fakultatív tevékenység megvalósítását, az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő óra fölött vállalt és megvalósított előkészítő tevékenység adatait.

3.2.1. Fakultatív előkészítő tevékenység megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy az utazást megelőző 30 napon belül megvalósított-e fakultatív előkészítő tevékenységet.

megvalósítottunk fakultatív előkészítő tevékenységet

3.2.2. Fakultatív előkészítő tevékenység időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenységet a tanulmányi kirándulást megelőző 30 nap valamelyikén kell megtartani. A fakultatív előkészítő tevékenység a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órától elkülönül, azt nem lehet az előkészítő órával azonos napon tartani.

2015.	év
április	hónap
15.	nap

3.2.3. Az időpont eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a fakultatív előkészítő tevékenységet nem a tanulmányi kirándulást megelőző 30 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.2.4. Fakultatív előkészítő tevékenység időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a lezajlott fakultatív előkészítő tevékenység hány óra időtartamot vett igénybe.

1 óra

3.2.5. A fakultatív előkészítő tevékenységben részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenységet a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

3.2.6. A diáklétszám eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a fakultatív előkészítő tevékenységben kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.2.7. Fakultatív előkészítő tevékenység helyszíne:

Az első oszlopban válassza ki a legördülő menüből a lezajlott fakultatív előkészítő tevékenység helyszínét. Amennyiben a tevékenység iskolán kívül (is) került lebonyolításra, a második oszlopban nevezze meg a helyszínt.

Tevékenység helyszíne	Iskolán kívüli tevékenység helyszíne
iskolában	

3.2.8. Fakultatív előkészítő tevékenység típusa és leírása:

Az első oszlopba írja be a fakultatív előkészítő tevékenység típusát (pl. iskolai vetélkedő, testvériskola diákjaival közös program stb.), majd a második oszlopban mutassa be a tevékenység menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a fakultatív előkészítő tevékenység során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira, módszereire, eszközeire és az elért eredményeire (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Tevékenység típusa	Tevékenység leírása
Internetes vetélkedő	Az előkészítő tevékenység a gyerekek előzetes tudásának feltérképezésével, beszélgetéssel kezdődött, majd megtekintettünk egy ismeretterjesztő filmet Erdély történelméről, földrajzáról, hagyományairól. A kapott információkról a tanulók internetes vetélkedő formájában adhattak számot.

3.2.9. A fakultatív előkészítő tevékenység során készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a fakultatív előkészítő tevékenység megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnévüket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-14-01-0123-004-budapest-neprajzi muzeum-elokeszito tevekenyseg. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévüknek meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévvel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	004	- debrecen-iskola-elokeszito tevekenyseg-egyeni
HAT-14-01-0572-	005	- debrecen-iskola-elokeszito tevekenyseg
HAT-14-01-0572-		

3.2.10. A fakultatív előkészítő tevékenység során alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a fakultatív előkészítő tevékenység során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. PowerPoint bemutató, feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-elokeszito tevenyseg-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám			Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	elokeszito tevenyseg	-	
HAT-14-01-0572-	elokeszito tevenyseg	-	
HAT-14-01-0572-	elokeszito tevenyseg	-	

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

4. A HATÁRTALANUL! tanulmányi kirándulás

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

4.1. A célország:

Válassza ki a legördülő menüből a célországot, ahol a tanulmányi kirándulás megvalósult.

Románia

4.2. Az utazás kezdő időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2015.	év
május	hónap
12.	nap

4.3. A visszaérkezés időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2015.	év
május	hónap
15.	nap

4.4. A tanulmányi kirándulás napjainak száma:

Ne írjon be semmit! A tanulmányi kirándulás napjainak száma automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapon az utazás időpontjára vonatkozó mezőket. FIGYELEM! A tanulmányi kirándulásnak legalább 2 naposnak kell lennie.

4 nap

4.5. A tanulmányi kiránduláson részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

4.6. A tanulmányi kiránduláson részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A 20 fős vagy annál kisebb létszámú diákcsoportok esetén 2 kísérőtanár utazik. A 20 fő fölötti csoportok esetében a kötelezően részt vevő kísérőtanárok száma a diákok száma alapján kerül kiszámításra: minden 10 diákkal egy kísérőtanár utazik, a kerekítés felfelé történik.

3 részt vett kísérőtanár

4.7. A tanulmányi kirándulás témája:

Amennyiben a tanulmányi kirándulás egy téma köré szerveződött, nevezze meg a témát (legfeljebb 100 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Történelmünk, természeti kincseink nyomában a legendák, mesék és mondák segítségével

4.8. A tanulmányi kirándulás alatt megvalósított tevékenységek:

Töltse ki az alábbi táblázatot a tanulmányi kirándulás ideje alatt sorra került tevékenységekkel az utazás kezdő időpontjától a hazaérkezésig számítva. A táblázatba legfeljebb 10 nap tevékenységeit lehet beírni. Amennyiben az Önök által megvalósított tanulmányi kirándulás 10 napnál rövidebb, csak a megfelelő napokat töltsék ki, a táblázat többi részét hagyja üresen. Az **első oszlopban** a dátumok automatikusan kitöltődnek a *Jelenléti ív* c. munkalapon az utazás kezdő időpontjának kitöltését követően.

A **második oszlopban** adja meg a település nevét és a tevékenység pontos helyszínét (a településen belül) a *Település/Helyszín* c. mezőkben. Ha a tevékenységek között utazás is szerepel, akkor a *Település* c. mezőbe az indulási és az érkezési pontot írja be (pl. Budapest – Kolozsvár). Amennyiben a tevékenység több településen/helyszínen zajlik, minden olyan település/helyszín nevét adja meg, ahol valamilyen tevékenység történik. Minden nap végén, a fényképek felsorolása utáni, *A szálláshely települése* c. mezőben adja meg a szálláshely településének nevét is.

Mutassa be a napszakhoz tartozó tevékenység tartalmát *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben. A legördülő menüből válassza ki, hogy az adott tevékenység megfelel-e a pályázati kiírásban megfogalmazott szempontoknak. **FIGYELEM!** Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység adott szempontnak megfelel, *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben mutassa be, hogy a tevékenység során az adott szempont hogyan érvényesül.

Fényképek csatolása: napszakonként legfeljebb 7 fényképet csatolhat a tevékenységek megtörténtének igazolására. Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység a pályázati kiírásban megfogalmazott valamely szempontnak megfelel, mindenképp csatoljon azt/azokat igazoló fényképet is. A megfelelő mezőbe írja be a CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevét. **FIGYELEM!** Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-14-01-0123-kép sorszáma-földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül). A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során, az első kép sorszáma 001 (az előkészítő szakasz tevékenységéhez csatolva). A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel (könnyítésül a Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel-fájl kitölti a fájlnevek első részét, a CD-n/DVD-n beküldött fényképek elnevezése a teljes fájlnev, pl.: HAT-14-01-0123-001-budapest-iskola-elokeszito ora).

Amennyiben beszámolójához a tanulmányi kirándulás során használt segédanyagokat csatol, a munkalap alján, a napszakokra vonatkozó táblázat alatt, a 4.9. pontban írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-tanulmányi kirandulas-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

1. nap				
Időpont	Település (pl. Szováta):			
2015.05.12	Debrecen- Nagyvárad, Nagyvárad-Királyhágó			
	Helyszín (pl. Medve-tó):			
	Nagyvárad- Székesegyház, Kanonok sor			
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>			
	Nagyváradon megtekintettük a székesegyházat, ahol tanulói és tanári előadás keretében felelevenítettük a Szent László királyunkhoz köthető legendákat, mondákat. Egyik tanulónk előadásában meghallgattuk Arany János Szent László című balladáját. Egy idegenvezető megmutatta nekünk a székesegyház kincsestárát, a híres Szent László hermát. A székesegyház főbejárata előtt álló Szent László-szobrot is megcsodáltuk, majd végigsétáltunk a Kanonok soron, tanári előadás keretében megismertük Ady Endre nagyváradi élményeit. A Királyhágón megálltunk, hogy megcsodáljuk a kilátást.			
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-14-01-0572-	006	- nagyvarad-szekesegyhazban	
2.	HAT-14-01-0572-	007	- nagyvarad-szekesegyhaz-tanari eloadas	
3.	HAT-14-01-0572-	008	- nagyvarad-szekesegyhaz-moni verset mond	
4.	HAT-14-01-0572-	009	- nagyvarad-szekesegyhaz-kincstara-a tabori lelkesz kincse	
5.	HAT-14-01-0572-	010	- nagyvarad-szekesegyhaz-a legendak hose	
6.	HAT-14-01-0572-	011	- nagyvarad-kanonok-sor-seta	
7.	HAT-14-01-0572-			

délután	Település (pl. Szováta):		
	Királyhágó- Bánffyhunyard		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Bánffyhunyard- református templom		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>		
	A Királyhágón megálltunk és igazi alföldi gyerekként csodáltuk a hegyláncokat. Bánffyhunyardon megtekintettük a város közepén álló gyönyörű, fakazettás mennyezettel díszített templomot, melyet belülről a híres kalotaszegi varrottások díszítenek. Megcsodáltuk az írásos varrottások különböző mintáit, elolvastuk Széchenyi István emléktáblájának feliratát a falon, majd a templomudvaron a Magyar hősök emlékkövét. A templomgondnok beszélt a település életéről, a magyarok lélekszámáról, a templom beázott mennyezetéről.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	012	- kiralyhago- szemlelodes
2.	HAT-14-01-0572-	013	- kiralyhago- kutyaetetes
3.	HAT-14-01-0572-	014	- banffyhunyard-a kulcsra varva
4.	HAT-14-01-0572-	015	- banffyhunyard-reformatus templom
5.	HAT-14-01-0572-	016	- banffyhunyard-a lanyok a varrottasokat tanulmanyozzak
6.	HAT-14-01-0572-	017	- banffyhunyard-a templomgondnok eloadasat hallgatjuk
7.	HAT-14-01-0572-		

este	Település (pl. Szováta):		
	Bánffyhyunad-Farkaslaka- Csíkcsomortán		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Farkaslaka-Tamási Áron sírhelye, Csíkcsomortán-Szellő szálló		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>		
	Farkaslakán felelevenítettük a legendát Farkaslaka nevééről, majd felkerestük Tamási Áron sírhelyét, ahol elhelyeztük iskolánk koszorúját, és elénekeltük nemzeti Himnuszunkat. Felidéztek az író életének néhány jelentős mozzanatát, regényeit, meséit. Megpróbáltuk kitalálni az emlékművön található székely balladákat. Értelmeztük örök érvényű mondatát, hogy "Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne".Este érkeztünk meg a szállásra, egy hangulatos kis falu szállójába. Megtörtént a szobák elfoglalása, majd a közös facebook-csoportba a nap során készült fényképek felrakása, hogy a szülők láthassák, hogy csemetéjük jól érzi magát.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyeznie a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	018	- farkaslaka-hol a mesebeli farkas
2.	HAT-14-01-0572-	019	- farkaslaka- koszoruzas
3.	HAT-14-01-0572-	020	- csikcsomortan-az első vacsora
4.	HAT-14-01-0572-	021	- csikcsomortan- a fiuk is megeheztek a jo levegön
5.	HAT-14-01-0572-		-
6.	HAT-14-01-0572-		-
7.	HAT-14-01-0572-		-
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			
Csíkcsomortán			

2. nap																																	
Időpont	Település (pl. Szováta):																																
2015.05.13	Csikcsomortán- Csíkpálfalva, Csíkpálfalva- Csíkszereda																																
	Helyszín (pl. Medve-tó):																																
	Csíkpálfalva- Márton Ferenc Általános Iskola, Csíkszereda-Mikó vár																																
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>																																
	Reggeli után látogatást tettünk a csíkpálfalvai Márton Ferenc Általános Iskolában, ahol az Igazgatónő és a Polgármester úr a diákokkal a tornateremben várt minket. Kölcsonösen meséltünk egymásnak a lakóhelyünkről, átadtuk az iskolánk ajándékait a tanulóknak, ők megmutatták nekünk az osztálytermet. Csíkszeredában felkerestük a Mikó várat, amelyben jelenleg a Csiki Székely Múzeum működik, és megnéztük a kisfilmeket, amelyek forgatókönyvét a kútban talált tárgyak, a hozzájuk kapcsolódó legendák és az alkotók fantáziája ihlette. Nagyon érdekes és tanulságos volt a régi kódexek restaurálásáról, valamint a középkori étkezési szokásokról készült kisfilm. A várvédők korabeli ruháiban pózoltunk.																																
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																															
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt																															
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység egy külföldi magyar közösség számára hasznos eredményez																															
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																															
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																															
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																															
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>022</td> <td>- csikpalfalva-iskola-a polgármester úr fogad</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>023</td> <td>- csikpalfalva-ajandekozas az iskola tanuloinak</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>024</td> <td>- csikpalfalva-iskola-kolcsonos bemutatkozas</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>025</td> <td>- csikpalfalva-iskola-a tanterem megtekintese</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>026</td> <td>- csikpalfalva-iskola-kozos foto az igazgatonovel</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>027</td> <td>- csikszereda-miko var</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>028</td> <td>- csikszereda-miko var-kisfilmek</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-14-01-0572-	022	- csikpalfalva-iskola-a polgármester úr fogad	2.	HAT-14-01-0572-	023	- csikpalfalva-ajandekozas az iskola tanuloinak	3.	HAT-14-01-0572-	024	- csikpalfalva-iskola-kolcsonos bemutatkozas	4.	HAT-14-01-0572-	025	- csikpalfalva-iskola-a tanterem megtekintese	5.	HAT-14-01-0572-	026	- csikpalfalva-iskola-kozos foto az igazgatonovel	6.	HAT-14-01-0572-	027	- csikszereda-miko var	7.	HAT-14-01-0572-	028
	Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-14-01-0572-	022	- csikpalfalva-iskola-a polgármester úr fogad																														
2.	HAT-14-01-0572-	023	- csikpalfalva-ajandekozas az iskola tanuloinak																														
3.	HAT-14-01-0572-	024	- csikpalfalva-iskola-kolcsonos bemutatkozas																														
4.	HAT-14-01-0572-	025	- csikpalfalva-iskola-a tanterem megtekintese																														
5.	HAT-14-01-0572-	026	- csikpalfalva-iskola-kozos foto az igazgatonovel																														
6.	HAT-14-01-0572-	027	- csikszereda-miko var																														
7.	HAT-14-01-0572-	028	- csikszereda-miko var-kisfilmek																														

délután	Település (pl. Szováta):		
	Csíkszereda-Csíksomlyó		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Csíksomlyó-kegytemplom, Hármashalom-oltár		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Megttekintettük a Kárpát-medence legfontosabb magyar zarándokhelyének kegytemplomát a legendás Mária szoborral, egyik tanulóknak elmesélte a szobor történetét. Majd felsétáltunk a Hármashalom oltárhoz és gyönyörködtünk a lenyűgöző kilátásban. A Hármashalom -oltárnál már a közelgő búcsúra készültek a munkások. Beszéltünk a pünkösdről, a búcsú történetéről, arról hogy mennyire fontos a magyaroknak ez a helyszín. A hegyről lefelé jövet elkapott minket egy zápor, a Mária kútnál lévő eresz alatt vártuk, hogy csillapuljon, hogy ne ázzunk bőrig. Közben iszogattuk a kút "szénsavas" vizét.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	029	- csíkszereda-miko var-a varvedök ruhaiban
2.	HAT-14-01-0572-	030	- csíksomlyo-harmashalom-oltar
3.	HAT-14-01-0572-	031	- csíksomlyo-tanari,tanuloi előadás
4.	HAT-14-01-0572-	032	- csíksomlyo-seta az oltarhoz
5.	HAT-14-01-0572-	033	- csíksomlyo-csoportkep az oltarnal
6.	HAT-14-01-0572-		-
7.	HAT-14-01-0572-		-

este	Település (pl. Szováta):		
	Csíksomlyó-Csíkdélne- Csíkcsmortán		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Csíkdélne-Szent János templom, Csíkcsmortán-Szellő Szálló		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása:		
	<i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Csíkdelnén ömlött az eső, ezért futólépésben közelítettük meg a templomot. A templomkulcs birtokában lévő személyt nem sikerült sehol megtalálnunk, ezért belülről nem csodálhattuk meg a Szent János templomot. Kárpótlásul tanári előadásban meghallgattuk a templom történetét, és elképzeltük milyen lehet Erdély legrégebbi kazettás mennyezete. Siettünk vissza a szálláshelyre, hogy mindenki száraz ruhát vehessen fel. Mire átöltöztünk kiderült az ég, és színpompás szivárvány szelte át az eget. Boldogan ugráltunk alatta.		
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához	
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok	
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára	
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz	
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz	
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt	
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve:		
	<i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-14-01-0572-	034	- csíkdélne-a buszról szemleljük a templomot
2.	HAT-14-01-0572-	035	- csíkcsmortán-eső utáni szivárvány
3.	HAT-14-01-0572-	036	- csíkcsmortán- karpotlás,hogy börig aztunk
4.	HAT-14-01-0572-		-
5.	HAT-14-01-0572-		-
6.	HAT-14-01-0572-		-
7.	HAT-14-01-0572-		-
A szálláshely települése:			
<i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			
Csíkcsmortán			

3. nap				
Időpont	Település (pl. Szováta):			
	Csíksomortán-Madéfalva			
2015.05.14	Helyszín (pl. Medve-tó):			
	Madéfalva-emlékmű			
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i> Madéfalván megkerestük a székelymészárlás emlékére emelt emlékoszlopot, megemlékeztünk a mádéfalvi áldozatokról, tanári és tanulói előadás keretében elhangzottak az 1764-ben történt események. Elénekeltek nemzeti Himnuszunkat és elhelyeztük iskolánk koszorúját az emlékművön. (Az emlékmű felújítás alatt áll, félig felállványozva, ezért nem látható teljes pompájában.) Ottlétünkkor is munkások dolgoztak az emlékműnél.			
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
	1.	HAT-14-01-0572-	037	- madefalva-a meszarlas helyszínen
2.	HAT-14-01-0572-	038	- madefalva-koszoruzas	
3.	HAT-14-01-0572-	039	- madefalva-felallvanoyozott emlekmű	
4.	HAT-14-01-0572-		-	
5.	HAT-14-01-0572-		-	
6.	HAT-14-01-0572-		-	
7.	HAT-14-01-0572-		-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Madéfalva-Gyergyószárhegy-Gyilkos-tó-Békás-szoros		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Gyergyószárhegy-Lázár- kastély, Gyilkos-tó, Békás-szoros		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A Gyergyószárhegyen a kastélyt zárva találtuk, egy helyi lakossal beszédbe elegyedve megtudtuk, hogy "állítólag" tulajdonjogi viták miatt nem látogatható. Kívülről megcsodáltuk hát, majd tovább utaztunk a Gyilkos-tóhoz. Megcsodáltuk ezt a természeti képződményt, majd egy tanulóknak elmesélte a tó keletkezéséhez fűződő mondát, amely nekünk sokkal jobban tetszett, mint a tudományos magyarázat. Sétáltunk a tó körül, beszédbe elegyedtünk a helyi árusokkal, megszemléltük portékájukat. Majd elindultunk a Békás-szorosba, a Keleti-Kárpátok legszebb szurdokvölgyébe. Itt tanári előadás hangzott el a szoros geológiai jellemzőiről, kipróbáltuk a sziklamászást, és a patakban is megmártottuk a kezünket.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-14-01-0572-	040	- gyilkos-to-megerkezes,csodalkozas
2.	HAT-14-01-0572-	041	- gyilkos-to-attila beszamolaja a legendarol
3.	HAT-14-01-0572-	042	- bekas-szoros-csoda a magasban
4.	HAT-14-01-0572-	043	- bekas-szoros-sziklamaszas
5.	HAT-14-01-0572-	044	- bekas-szoros-a patakot is megszemleljuk
6.	HAT-14-01-0572-		-
7.	HAT-14-01-0572-		-

este	Település (pl. Szováta):		
	Békás-szoros-Madarasi-Hargita- Csíkcsmortán		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Madarasi-Hargita, szálláshely		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A Békás-szorosból visszafelé jövet,- mivel Gyergyószárhegyen nem töltöttünk sok időt- a magyarok által szent helynek számító Madarasi-Hargitára mentünk fel. Feledhetetlen élmény marad, nemcsak a túra a hóbuckák között, hanem a látvány a hegy tetején. Elhelyeztük iskolánk koszorúját a kopjafák egyikénél, majd elénekeltük nemzeti Himnuszunkat. Kellemesen elfáradva,de tele élménnyel mentünk a szállásunkra. Az utolsó együtt töltött estén áthívtuk a szállásunk szomszédságában lévő árvaház lakóit, akiknek énekeltünk, néptánc bemutatót tartottunk, majd átadtuk az általunk készített ajándékokat. Sokáig beszélgettünk, ismerkedtünk. Hosszú nap volt, bár sose ért volna véget.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység egy külföldi magyar közösség számára hasznos eredményez
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	045	- madarasi-hargita-öröm az első hobuckanal
2.	HAT-14-01-0572-	046	- madarasi-hargita-es meg nagyobb ho-tura
3.	HAT-14-01-0572-	047	- madarasi-hargita-csucs ez a tura
4.	HAT-14-01-0572-	048	- madarasi-hargita-a fiuk csucsra törnek
5.	HAT-14-01-0572-	049	- madarasi-hargita-megemlekezés
6.	HAT-14-01-0572-	050	- madarasi-hargita-egyeni tőprenges a multon es jövőn
7.	HAT-14-01-0572-	051	- csikcsomortan-esti találkozás az árvaház lakoival
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			
Csíkcsmortán			

4. nap																																	
Időpont	Település (pl. Szováta):																																
2015.05.15	Csikcsomortán-Korond-Torda																																
	Helyszín (pl. Medve-tó):																																
	Korond-Likas-kő, fazekasműhely, Tordai sóbánya																																
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>																																
	<p>Korondra menet megtekintettük a híres Likas követ, amelynek keletkezéséről egyik tanulónk elmesélte a "tündéres" változatot. A faluban tanári előadás hangzott el a híres fazekasmesterekről, hagyományörző fazekasműhelyekről, az eredeti korondi motívumokról, majd miután felhívtuk a figyelmet a forgalmas útszakaszra, útrabocsájtottuk a tanulókat a kirakodóvásáron. Tordán először a sóbánya gyönyörű földalatti világát néztük meg, kipróbáltuk a bányában található játékokat. Tanári és idegenvezetői előadás hangzott el az őstengerekről, a só keletkezésének történetéről.</p>																																
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																															
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok																															
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára																															
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																															
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																															
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																															
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlnéve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.</i>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>052</td> <td>- csikcsomortán-fajdalmas bucsu a helytől</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>053</td> <td>- torda-a sobanyaban</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>054</td> <td>- torda-a melyseg buvoleteben</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>055</td> <td>- torda-eloadas a so keletkezeserol</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>056</td> <td>- torda-jatek a banyaban</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td>057</td> <td>- torda-mozgas a jo levegon</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-14-01-0572-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-14-01-0572-	052	- csikcsomortán-fajdalmas bucsu a helytől	2.	HAT-14-01-0572-	053	- torda-a sobanyaban	3.	HAT-14-01-0572-	054	- torda-a melyseg buvoleteben	4.	HAT-14-01-0572-	055	- torda-eloadas a so keletkezeserol	5.	HAT-14-01-0572-	056	- torda-jatek a banyaban	6.	HAT-14-01-0572-	057	- torda-mozgas a jo levegon	7.	HAT-14-01-0572-	
	Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-14-01-0572-	052	- csikcsomortán-fajdalmas bucsu a helytől																														
2.	HAT-14-01-0572-	053	- torda-a sobanyaban																														
3.	HAT-14-01-0572-	054	- torda-a melyseg buvoleteben																														
4.	HAT-14-01-0572-	055	- torda-eloadas a so keletkezeserol																														
5.	HAT-14-01-0572-	056	- torda-jatek a banyaban																														
6.	HAT-14-01-0572-	057	- torda-mozgas a jo levegon																														
7.	HAT-14-01-0572-		-																														

délután	Település (pl. Szováta):		
	Korond-Torda		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Tordai-hasadék		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A Tordai-hasadékban egyik diákunk elmesélte a hasadékhoz fűződő legendát, majd az idő rövideje miatt egy kis túrát tettünk a függőhídig. A hasadék bejáratánál még egy utolsó "miccs-partit" rendeztünk, ahol majdnem minden tanuló megkóstolta a faszenen sült finomságot.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	058	- torda-seta a hasadékokban
2.	HAT-14-01-0572-	059	- tordai-hasadék-a függőhídon
3.	HAT-14-01-0572-		-
4.	HAT-14-01-0572-		-
5.	HAT-14-01-0572-		-
6.	HAT-14-01-0572-		-
7.	HAT-14-01-0572-		-

este	Település (pl. Szováta):		
	Torda-Kőrösfő-Debrecen		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Kőrösfő-templom		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A kőrösfői templomban tanári előadás keretében meghallgattuk a templom történetét, már ismerősként tekintettünk az Umling Lőrinc által festett kazettás mennyezetre, a varrottasokra. Majd a polgármester úr beszélt nekünk a település mai helyzetéről, lélekszámáról. Megtekintettük a híres Rákóczi szőnyeget. A buszba visszaülve nem akartuk elhinni, hogy csak négy napja tart az utazásunk, annyi élménnyel gazdagodtunk.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	060	- kőrösfő-előadás a templomban
2.	HAT-14-01-0572-	061	- kőrösfő
3.	HAT-14-01-0572-		-
4.	HAT-14-01-0572-		-
5.	HAT-14-01-0572-		-
6.	HAT-14-01-0572-		-
7.	HAT-14-01-0572-		-
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			
Debrecen			

5. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			

6. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

este	Település (pl. Szováta):			
	Helyszín (pl. Medve-tó):			
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>			
	Választott témához kapcsolódás:			
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:			
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:			
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:			
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:			
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:			
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
	1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-		
3.	HAT-14-01-0572-	-		
4.	HAT-14-01-0572-	-		
5.	HAT-14-01-0572-	-		
6.	HAT-14-01-0572-	-		
7.	HAT-14-01-0572-	-		
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>				

7. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:			
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			

8. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:			
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			

9. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>			

10. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-	
3.	HAT-14-01-0572-	-	
4.	HAT-14-01-0572-	-	
5.	HAT-14-01-0572-	-	
6.	HAT-14-01-0572-	-	
7.	HAT-14-01-0572-	-	

este	Település (pl. Szováta):			
	Helyszín (pl. Medve-tó):			
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>			
	Választott témához kapcsolódás:			
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:			
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:			
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:			
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:			
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:			
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-010-szovata-medve-toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
	1.	HAT-14-01-0572-	-	
2.	HAT-14-01-0572-	-		
3.	HAT-14-01-0572-	-		
4.	HAT-14-01-0572-	-		
5.	HAT-14-01-0572-	-		
6.	HAT-14-01-0572-	-		
7.	HAT-14-01-0572-	-		
A szálláshely települése: <i>Írja be a szálláshely településének nevét.</i>				

4.9. A tanulmányi kiránduláson alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a tanulmányi kirándulás során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-tanulmányi kirandulas-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám			Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-14-01-0572-	tanulmányi kirandulas	-	

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

5. Az értékelő szakasz

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

5.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! értékelő óra

Az alábbiakban adja meg a megvalósított kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órára vonatkozó adatokat.

5.1.1. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kirándulásról való hazaérkezést követő 15 napon belül kell megtartani.

2015.	év
május	hónap
21.	nap

5.1.2. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órát nem a hazaérkezést követő 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.3. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a HATÁRTALANUL! értékelő órát hány óra időtartamban tartották meg. FIGYELEM! A kötelezően előírt időtartam legalább 1 óra.

1 óra

5.1.4. Az időtartam eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órát kevesebb, mint 1 óra időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.5. A HATÁRTALANUL! értékelő órán részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

5.1.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.7. A HATÁRTALANUL! értékelő órán részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

5.1.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.9. A HATÁRTALANUL! értékelő óra menete:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! értékelő óra menetét (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! értékelő óra menete: Az értékelő órán az egyes csoportok bemutatták a kirándulásról készített fényképeiket, tanulói kiselőadást tartottak a tapasztalatokról, rövid újságcikkeket fogalmaztak meg. Szó volt a magyarok helyzetéről, szétszabdaltságáról, a nyelvünkről, ami mégis az összetartozást erősíti. Érezhető volt, hogy tanulóink részéről az átélt élmények továbbgondolása nem maradt el.

5.1.10. A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a HATÁRTALANUL! értékelő óra során használt pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek: kooperatív projekt módszer, az alkalmazott módszerek illeszkedtek a választott témához, különböző problémahelyzeteket tártunk fel, amelynek megoldására törekedtek a tanulók. Közben fejlődött kommunikációs készségük, szókincsük, empátiájuk.

5.1.11. A HATÁRTALANUL! értékelő órán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az értékelő óra megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-070-budapest-iskola-ertekelo ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín–tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	062	- debrecen-iskola-hol is jartunk
HAT-14-01-0572-	063	- debrecen-iskola-csikok
HAT-14-01-0572-	064	- debrecen-iskola-kepek

5.1.12. A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a HATÁRTALANUL! értékelő órán használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-ertekelo ora-oravazlat.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Segédanyag típusa–fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	ertekelo ora -
HAT-14-01-0572-	ertekelo ora -
HAT-14-01-0572-	ertekelo ora -

5.2. Fakultatív tevékenység

Amennyiben pályázatában a projekt értékelő szakasza keretében vállalta fakultatív tevékenység megvalósítását, az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő óra fölött vállalt és megvalósított tevékenység adatait.

5.2.1. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követő 30 napon belül megvalósított-e 1 teljes tanítási nap időtartamban az intézmény pedagógiai programjában és munkatervében megjelenő Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! c. témanapot.

megvalósítottunk 1 teljes tanítási nap időtartamban témanapot

5.2.2. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időpontja:

Válassza ki a legördülő menüből a Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időpontját (év, hónap, nap). FIGYELEM! A fakultatív témanapot a hazaérkezést követő 30 napon belül, szorgalmi időben kell megtartani. A fakultatív témanap a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órától elkülönül, azt nem lehet az értékelő órával azonos napon tartani.

2015.	év
június	hónap
4.	nap

5.2.3. Az időpont eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a témanapot nem a hazaérkezést követő 30 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben). FIGYELEM! Amennyiben több, támogatásban részesült pályázatában vállalta témanap megvalósítását, úgy elegendő a témanapot egy alkalommal lebonyolítani, az időben először megvalósuló pályázata kapcsán, minden további pályázatban a beszámolót és elszámolást a már megtartott témanap alapján lehet elkészíteni. Ebben az esetben írja be annak a pályázatnak a számát, amelynek keretében a témanapot megtartották.

5.2.4. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap hány óra időtartamot vett igénybe. FIGYELEM! A témanapot 1 teljes tanítási nap (legalább 3 foglalkozási óra) időtartamban kell megtartani.

3 óra

5.2.5. Az időtartam eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a témanapot kevesebb, mint 1 teljes tanítási nap (legalább 3 foglalkozási óra) időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.2.6. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon részt vett diákok száma:

Írja be, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon hány diák vett részt. FIGYELEM! A rendezvény valamennyi résztvevőjével – ne csak az utazáson részt vevőkkel – számoljon.

190 a témanapon részt vett, az intézményben tanuló diák

5.2.7. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap menete:

Mutassa be a fakultatívan megvalósított témanap menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a témanap során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és az elért eredményeire (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A Nemzeti összetartozás napján az iskola minden tanulóival megosztottuk a Határtalanul! Program keretében tapasztalt élményeket. A kiránduláson készített fényképekből, videókból készítettek a gyerekek egy bemutatót, amit levetítettek, ill. a kirándulásról készült fogalmazásokat is felolvasták az iskola tanulóinak. Az iskola közössége elénekelte a székely himnuszot, melyet kivetítettünk, hogy minden tanuló megtanulhassa. Célul tűztük ki, hogy erősítsük a tanulók nemzeti identitását, a határainkon túl élőkkel közös múlt tiszteletét. Egy kis táncbemutatót is tartottak a gyerekek, persze kiegészülve az iskolai néptáncsoporttal. Az újságcikket felolvasták, kitették az iskolai falújságra. Kitölthettek egy Erdélyről szóló Totót, játékos feladatokat oldottak meg. Az alsó tagozatosoknak elmeséltük a Gyilkos-tó keletkezéséről szóló legendát, amelyhez illusztrációkat is készíthettek.

5.2.8. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap kapcsán benyújtott pedagógiai program:

Felhívjuk figyelmét, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapnak az intézmény pedagógiai programjában is szerepelnie kell. Mellékelten küldje be az intézmény pedagógiai programjának hitelesített másolatát.

5.2.9. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap kapcsán benyújtott munkaterv:

Felhívjuk figyelmét, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapnak az intézmény munkatervében is szerepelnie kell. Mellékelten küldje be az intézmény munkatervének hitelesített másolatát.

5.2.10. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a témanap megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-075-budapest-iskola-temanap. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévvel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín–tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	065	- debrecen-iskola-az elcsatolt területek bemutatása
HAT-14-01-0572-	066	- debrecen-iskola-versmondás
HAT-14-01-0572-	067	- debrecen-iskola-neptanctembemutató

5.2.11. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a témanap során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. PowerPoint bemutató, feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-temanap-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévvel.

Pályázati szám		Segédanyag típusa–fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	temanap	-
HAT-14-01-0572-	temanap	-
HAT-14-01-0572-	temanap	-

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

6. Kommunikációs tevékenységek

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

6.1. Kötelező kommunikációs tevékenységek

Felhívjuk figyelmét, hogy kötelező kommunikációs tevékenységként:

- a programot népszerűsítő bannert el kell helyeznie a Támogatott intézmény honlapjának nyitóoldalán a szerződéskötést követő 15. napon úgy, hogy az legalább 2015. december 31-ig elérhető legyen;
- az utazásról szóló, szöveget, fotót és videofelvételt tartalmazó beszámolót el kell helyeznie a Támogatott intézmény honlapjának nyitóoldalán a hazaérkezést követő 15. napon úgy, hogy az legalább 2015. december 31-ig elérhető legyen.

6.2. Fakultatív tevékenység: bemutató előadás

Amennyiben pályázatában vállalta fakultatív kommunikációs tevékenységek megvalósítását, az alábbiakban adja meg a bemutató előadásra vonatkozó adatokat.

6.2.1. Bemutató előadás megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követően a kiutazó diákcsoport és kísérőik tartottak-e a közoktatási intézmény az utazáson részt nem vett diákjai (legalább 20 fő) számára bemutató előadást.

igen, megvalósítottunk fakultatív bemutató előadást

6.2.2. A bemutató előadás időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a hazaérkezést követő 15 napon belül, szorgalmi időben kell megtartani. A bemutató előadás a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órától elkülönül, azt nem lehet az értékelő órával azonos napon tartani.

2015.	év
június	hónap
04.	nap

6.2.3. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadást nem a hazaérkezést követő 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Intézményünk egyik jeles eseménye a nemzeti összetartozás napja, ahol az egész intézmény tanulóiújúsága részt vesz a megemlékezésen. Mivel iskolánk két tagintézményben működik, és a két épület közötti távolság több kilométer, csak jelentős ünnepek alkalmával gyűlik össze a közösség.Úgy döntöttünk, hogy e jeles naphoz kapcsoljuk a Határtalanul! Programban szerzett élmények, bemutatóval történő megosztását az iskola közösségével.

6.2.4. A bemutató előadás időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a bemutató előadást hány óra időtartamban tartották meg.

1 óra

6.2.5. A bemutató előadáson részt vett (utazó) diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

26 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

6.2.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.7. A bemutató előadáson részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

6.2.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadáson kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.9. A bemutató előadásán részt vett (az utazáson részt nem vett) diákok száma:

Írja be, hogy a bemutató előadást a kiutazó csoport hány diák számára tartotta. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vett diákoknak és kísérőtanáraiknak a támogatott intézmény diákjai (legalább 20 fő, az utazáson részt nem vett diák) számára kell megtartaniuk.

23 a bemutató előadásán részt vett, a Támogatott intézményben tanuló diák

6.2.10. A résztvevői létszám eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a bemutató előadásán az előírt 20 diáknál kevesebben vettek részt, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.11. A bemutató előadásán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a bemutató előadás megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-14-01-0123-080-budapest-iskola-bemutato eloadas. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma		Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-14-01-0572-	068	-	debrecen-iskola-az elmenyek megosztasa
HAT-14-01-0572-		-	
HAT-14-01-0572-		-	

HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

7. Pénzügyi beszámoló

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

Pályázati szám: HAT-14-01-0572

A Támogatott neve: Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

Megnevezés						Elszámolásra benyújtott támogatás egysége				Elszámolásra benyújtott támogatás összege	
1. Utazás: autóbusz/mikrobusz	Számla száma	Számla kelte	Kifizetés típusa	Kifizetést igazoló bizonylat azonosítószáma	Menetlevél azonosítószáma	FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Autóbusz/mikrobusz költsége kapcsán a távolság nem lehet magasabb, mint a menetlevélén szereplő km, és a km egységár nem lehet magasabb, mint a számlán szereplő km egységár.				473 100	Ft
						Távolság	Egységár				
1.1. autóbusz/mikrobusz	2351114/H28	2015.05.21	banki		0239157-60	1 245	km	380	Ft	473 100	Ft
1.2. autóbusz/mikrobusz							km		Ft	0	Ft
1.3. autóbusz/mikrobusz							km		Ft	0	Ft
1.4. autóbusz/mikrobusz							km		Ft	0	Ft
1.5. autóbusz/mikrobusz							km		Ft	0	Ft
2. Utazás: vonat	Számla száma	Számla kelte	Kifizetés típusa	Kifizetést igazoló bizonylat azonosítószáma	Menetjegy azonosítószáma	FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Vonatjegy(ek) költsége kapcsán a személyek száma és az egységár nem lehet magasabb, mint a menetjegyen/számlán szereplő személyek száma és egységár.				0	Ft
						Személyek száma	Egységár				
2.1. vonatjegyek							fő		Ft	0	Ft
2.2. vonatjegyek							fő		Ft	0	Ft
2.3. vonatjegyek							fő		Ft	0	Ft
2.4. vonatjegyek							fő		Ft	0	Ft
2.5. vonatjegyek							fő		Ft	0	Ft
3. Szállás	Számla száma	Számla kelte	Kifizetés típusa	Kifizetést igazoló bizonylat azonosítószáma		FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Szállásköltség kapcsán a személyek száma nem lehet magasabb, mint a jelenléti iv alapján igazolt résztvevői létszám, az éjszakák száma és az egységár nem lehet magasabb, mint a számlán szereplő éjszakák száma és egységár.				391 500	Ft
						Személyek száma	Éjszakák száma	Egységár			
3.1. szállás	2351114H/28	2015.05.21	banki			29	fő	3	éj	4 500	Ft
3.2. szállás							fő		éj		Ft
3.3. szállás							fő		éj		Ft
3.4. szállás							fő		éj		Ft
3.5. szállás							fő		éj		Ft
Elszámolásra benyújtott utazási költség összesen										473 100	Ft
Elszámolásra benyújtott szállásköltség összesen										391 500	Ft
Elszámolásra benyújtott támogatás összesen										864 600	Ft

Eltérés a támogatási szerződés főszóiban meghatározott összegektől:

Amennyiben az elszámolásra benyújtott utazási költség (autóbusz/mikrobusz költsége és vonatköltség összesen) vagy szállásköltség eltér a Támogatási szerződés mellékletében meghatározott összegektől, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben). FIGYELEM! A finanszírozási terv főszóiban feltüntetett összegektől – az összköltséget nem érintve – 20%-os eltérés fogadható el.



HAT-14-01 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

8. Igénybe vett szolgáltatók és szolgáltatások

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

8.1. Az utazás megszervezése

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a tanulmányi kirándulás tervezéséhez/megszervezéséhez utazásszervező (utazási iroda) segítségét igénybe vette vagy nem.

igen, igénybe vettünk utazásszervezői szolgáltatást

8.2. Utazásszervezés

■ Amennyiben a projekt megvalósítása során igénybe vette utazásszervező szolgáltatását, kérem, adja meg a szolgáltató adatait, majd a legördülő menüből kiválasztva értékelje a szolgáltatás minőségét egy tízfokú skálán (ahol 1=egyáltalán nem elégedett; 10=teljes mértékben elégedett).

■ Amennyiben nem vett igénybe utazásszervező szolgáltatást, kérem, hagyja üresen az alábbi mezőket.

Az utazásszervező szervezet/vállalkozás neve:	Csillagösvény-Utazás Kft.
Az utazásszervező szervezet/vállalkozás települése:	Székesfehérvár
Az utazásszervező szervezet/vállalkozás honlapjának címe:	www.csillagosveny.utazas.hu
Az utazásszervező szervezet/vállalkozás e-mail címe:	csillagosveny@gmail.com
A kapott szolgáltatás minőségének értékelése:	10 - teljes mértékben elégedett vagyok a kapott szolgáltatással

8.3. Személyszállítás

■ Amennyiben a projekt megvalósítása során a személyszállításhoz szolgáltatást vett igénybe, kérem, adja meg a szolgáltató adatait, majd a legördülő menüből kiválasztva értékelje a szolgáltatás minőségét egy tízfokú skálán (ahol 1=egyáltalán nem elégedett; 10=teljes mértékben elégedett). Ha a projekt során több szolgáltatót is igénybe vett, mindegyiket külön adja meg.

■ Amennyiben a projekt megvalósítása során a személyszállításhoz nem vett igénybe szolgáltatást, kérem, hagyja üresen az alábbi mezőket.

A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás neve:	Csillagösvény Utazási Iroda
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás települése:	Székesfehérvár
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás honlapjának címe:	www.csillagosveny.utazas.hu
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás e-mail címe:	csillagosveny@gmail.com
A kapott szolgáltatás minőségének értékelése:	10 - teljes mértékben elégedett vagyok a kapott szolgáltatással

A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás neve:	
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás települése:	
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás honlapjának címe:	
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás e-mail címe:	
A kapott szolgáltatás minőségének értékelése:	

A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás neve:	
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás települése:	
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás honlapjának címe:	
A személyszállítást biztosító szervezet/vállalkozás e-mail címe:	
A kapott szolgáltatás minőségének értékelése:	

8.4. Szálláshely

Sorolja fel az utazás során igénybe vett szálláshelyek adatait. A legördülő menüből kiválasztva adja meg a szálláshely típusát, az adott helyen töltött éjszakák számát, és értékelje a megoldás/szolgáltatás minőségét egy tízfokú skálán (ahol 1=egyáltalán nem elégedett; 10=teljes mértékben elégedett). Ha a projekt során több szálláshelyet/szolgáltatót is igénybe vett, mindegyiket külön adja meg.

A szálláshely típusa:	egyéb kereskedelmi szálláshely (panzió, szálloda stb.)
A szálláshely neve:	Szellő Szálló
A szálláshely települése (magyarul):	Csikcsomortán
A szálláshely honlapjának címe:	www.szelloszallo.hu
A szálláshely e-mail címe:	info@szelloszallo.hu
A szálláshelyen töltött éjszakák száma:	3
A szálláshely értékelése:	10 - teljes mértékben elégedett vagyok a szálláshellyel

A szálláshely típusa:	
A szálláshely neve:	
A szálláshely települése (magyarul):	
A szálláshely honlapjának címe:	
A szálláshely e-mail címe:	
A szálláshelyen töltött éjszakák száma:	
A szálláshely értékelése:	

A szálláshely típusa:	
A szálláshely neve:	
A szálláshely települése (magyarul):	
A szálláshely honlapjának címe:	
A szálláshely e-mail címe:	
A szálláshelyen töltött éjszakák száma:	
A szálláshely értékelése:	

A szálláshely típusa:	
A szálláshely neve:	
A szálláshely települése (magyarul):	
A szálláshely honlapjának címe:	
A szálláshely e-mail címe:	
A szálláshelyen töltött éjszakák száma:	
A szálláshely értékelése:	

A szálláshely típusa:	
A szálláshely neve:	
A szálláshely települése (magyarul):	
A szálláshely honlapjának címe:	
A szálláshely e-mail címe:	
A szálláshelyen töltött éjszakák száma:	
A szálláshely értékelése:	

A szálláshely típusa:	
A szálláshely neve:	
A szálláshely települése (magyarul):	
A szálláshely honlapjának címe:	
A szálláshely e-mail címe:	
A szálláshelyen töltött éjszakák száma:	
A szálláshely értékelése:	

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé. Amennyiben az egyes személyek e-mail címe is kitöltésre kerül, úgy az e-mail cím tulajdonosa beleegyezik abba, hogy a továbbiakban az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a megadott e-mail címet kapcsolattartási és új pályázatokról szóló tájékoztatási célokra felhasználja.

A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora																
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	E-mail címe	fakultatív előkészítő tevékenység		kötelező Határtalanul! előkészítő óra		tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra		fakultatív bemutató előadás		Aláírása
						2015. április	2015. május	2015. május	2015. május	2015. május	2015. június	2015. június	2015. június			
						15.	04.	12.	15.	21.	04.	04.				
3	Cibere Bence	Debrecen	2001	71630814364		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
4	Csáki Bence	Debrecen	2001	71630815568		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
5	Dévai Dániel	Debrecen	2001	71603412763		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
6	Dósa Dominik	Debrecen	2001	71630822348		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
7	Harsányi Márk Zsolt	Debrecen	2001	71630823784		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
8	Kalina Zsuzsanna	Debrecen	2001	71603588408		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
9	Kiss Attila Achilles	Debrecen	2001	71603458646		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
10	Kiss Veronika	Békéscsaba	2001	71630821206		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
11	Magyar Tibor	Debrecen	2001	71626537992		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
12	Molnár Mónika	Debrecen	2001	71630817455		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
13	Novotni Bálint Péter	Debrecen	2001	71630815192		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
14	Papp Zita	Debrecen	2001	71630819146		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
15	Posvancz Olivér József	Debrecen	2001	71630821627		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
16	Radácsi Eszter Csilla	Debrecen	2001	71630822197		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
17	Szabó Patrik	Debrecen	2001	71630820728		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
18	Szalóki Laura Adrienn	Debrecen	2001	71630819727		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
19	Tóth Katalin	Debrecen	2002	71630824226		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
20	Trunger Gergely	Debrecen	2002	71630823096		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
21	Üveges Petra	Debrecen	2001	71630818971		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
22	Varga Szabolcs Bálint	Debrecen	2000	71630818793		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			
23	Szoboszlai Dorina	Debrecen	2001	71619748950		részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett	részt vett			

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé. Amennyiben az egyes személyek e-mail címe is kitöltésre kerül, úgy az e-mail cím tulajdonosa beleegyezik abba, hogy a továbbiakban az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a megadott e-mail címet kapcsolattartási és új pályázatokról szóló tájékoztatási célokra felhasználja.

A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora														
	Neve		Lakhelye (település)	Születési éve		Oktatási azonosító- száma	E-mail címe	fakultatív előkészítő tevékenység		kötelező Határtalanul! előkészítő óra		tanulmányi kirándulás		Aláírása
								2015. április 15.	2015. május 04.	2015. május 12.	2015. május 15.	kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	
												2015. május 21.	2015. június 04.	
24	Szell Patrik Ákos		Debrecen	2001		71620523630		részt vett	részt vett		részt vett	részt vett		
25	Szanicz Ildikó		Debrecen	2001		71630816879		részt vett	részt vett		részt vett	részt vett		
26	Zágonyi Dorka		Debrecen	2001		71630820129		részt vett	részt vett		részt vett	részt vett		
27														
28														
29														
30														
31														
32														
33														
34														
35														
36														
37														
38														
39														
40														
41														
42														
43														
44														

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé. Amennyiben az egyes személyek e-mail címe is kitöltésre kerül, úgy az e-mail cím tulajdonosa beleegyezik abba, hogy a továbbiakban az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a megadott e-mail címet kapcsolattartási és új pályázatokról szóló tájékoztatási célokra felhasználja.

A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora																			
	Neve		Lakhelye (település)	Születési éve		Oktatási azonosító- száma	E-mail címe	fakultatív előkészítő tevékenység		kötelező Határtalanul! előkészítő óra		tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra		fakultatív bemutató előadás		Aláírása	
								2015. április	2015. május	2015. május	2015. május	2015. május	2015. június	2015. május	2015. június				
								15.	04.	12.	15.	21.	04.						
45																			
46																			
47																			
48																			
49																			
50																			
51																			
52																			
53																			
54																			
55																			
56																			
57																			
58																			
59																			
60																			
61																			
62																			
63																			
64																			
65																			

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé. Amennyiben az egyes személyek e-mail címe is kitöltésre kerül, úgy az e-mail cím tulajdonosa beleegyezik abba, hogy a továbbiakban az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő a megadott e-mail címet kapcsolattartási és új pályázatokról szóló tájékoztatási célokra felhasználja.

A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora														
	Neve		Lakhelye (település)	Születési éve		Oktatási azonosító- száma	E-mail címe	fakultatív előkészítő tevékenység	kötelező Határtalanul! előkészítő óra	tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	Aláírása
								2015. április	2015. május	2015. május	2015. május	2015. május	2015. június	
								15.	04.	12.	15.	21.	04.	
66														
67														
68														
69														
70														
71														
72														
73														
74														
75														
76														
77														
78														
79														
80														
A projektben részt vevő diákok száma:								26	26	26	26	26	26	26