

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

1. A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata

FIGYELEM! Csak a sárga mezőket töltsé ki. Az alábbi leírás szerint járjon el:

- 1.) Töltsé ki a **2. sz. munkalapon a Támogatott adataira** vonatkozó mezőket (a 2.1. pontban). A lap alján, a narancssárga fülekre kattintva válthat a munkalapok között. A sárga mezőbe felvitt adatok automatikusan kitöltődnek az adatlap szürke mezőiben is.
- 2.) Töltsé ki a **Jelenléti ív c. munkalap** adatmezőit, **nyomtassa ki a jelenléti ívet** és írassa alá a résztvevőkkel, majd a jelenléti ív minden oldalát a megfelelő helyen lássa el a Támogatott törvényes képviselőjének aláírásával, pecsétjével és a dátummal.
- 3.) **Töltsé ki a Tartalmi és pénzügyi beszámoló 2-8. sz. munkalapjain** található sárga adatmezőket a kérdések sorrendjét követve.
- 4.) A 2-8. sz. munkalapok adatmezőinek kitöltését követően **nyomtassa ki az 1. sz. munkalapot**, azaz a Tartalmi és pénzügyi beszámoló első oldalát (A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata), majd lássa el a Támogatott törvényes képviselőjének aláírásával, pecsétjével és a dátummal. **FIGYELEM!** A Tartalmi és pénzügyi beszámoló 2-8. sz. munkalapjait **nem kell kinyomtatnia!**
- 5.) Utolsó lépésként **írja ki egy CD/DVD-re ezt a kitöltött Excel-fájlt** *.xls vagy *.xlsx formátumban.

FIGYELEM! Az egyes munkalapokon lévő adatmezők egymástól függenek, ezért csak akkor nyomtassa ki a Tartalmi és pénzügyi beszámoló első oldalát (A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata), ha a kitöltést minden munkalapon befejezte!

Benyújtandó dokumentumok jegyzéke

eredeti példány

a Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata c. dokumentum

jelenléti ív

- a fakultatív előkészítő tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Határtalanul! előkészítő óráról
- a tanulmányi kirándulásról
- a Határtalanul! értékelő óráról
- a fakultatív bemutató előadásról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállításáról

hitelesített másolat

bizonylatok

- a támogatás terhére elszámolt költségek bizonylatairól

pedagógiai program ÉS munkaterv

- a fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanapról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

elektronikus példány CD/DVD-n

a Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel fájl

fotódokumentáció

- a fakultatív előkészítő tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a Határtalanul! előkészítő óráról
- a tanulmányi kirándulásról
- a Határtalanul! értékelő óráról
- a fakultatív Nemzeti összetartozás – Határtalanul! c. témanapról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)
- a fakultatív bemutató előadásról (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

eredeti újságicikk szkenelt változata ÉS/VAGY televíziós/rádiós híradás rögzített változata

- a fakultatív kommunikációs tevékenységről (a Támogatási szerződésnek megfelelően)

videódokumentáció

- a teljes projektről

FIGYELEM! Fakultatívan, CD-n/DVD-n benyújthatóak a projekt során alkalmazott segédanyagok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése, iskolaújság stb.).

Pályázati szám:

HAT-15-05-0508

A Támogatott neve:

Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

A Támogatott települése:

Debrecen

Elszámolásra benyújtott összeg:

748 000

Alulírott, a támogatott szervezet hivatalos képviselője büntetőjogi felelősségem tudatában nyilatkozom, hogy

- jogosult vagyok a fent megnevezett intézmény törvényes képviselőjére és az alábbi aláírás tőlem származik;
- az elszámolás részeként elektronikusan (CD/DVD-n) benyújtott *Tartalmi és pénzügyi beszámoló* c. Excel fájl tartalmát ismerem, az abban foglaltak valóságtartalmaért felelősséget vállalok, a benyújtott tartalmi és pénzügyi beszámolóban kizárólag valós adatok szerepelnek;
- a fenti pályázati számmal rendelkező pályázat során elnyert, jelen elszámolásban szereplő támogatási összeget a szerződéses követelmények betartásával és teljes egészében a pályázatban vállalt célok és a Támogatási szerződésben rögzített feladatok megvalósítása érdekében használtuk fel;
- minden adatot a Támogató rendelkezésére bocsátottam, az alapbizonylatok a Támogatott elkülönített könyvviteli nyilvántartásában megtalálhatóak és azok a hatályos jogszabályoknak megfelelően kerültek kiállításra és elfogadásra. Igazolom, hogy a bizonylatok csatolt fénymásolata az eredeti példányokkal megegyező. Jelen elszámolásban szereplő bizonylatokat kizárólag a Támogató felé nyújtottuk be elszámolás céljából.
- a feltüntetett költségek kifizetése előtt azok jogosságáról és összecszerűségéről – ellenszolgáltatás teljesítését követően esedékes kifizetés előtt, ezen felül az ellenszolgáltatás teljesítéséről is – előzetesen meggyőződtem.
- a programban részt vevő valamennyi diák az utazás időpontjában 7. évfolyamon (vagy hat- és/vagy nyolcosztályos gimnázium megfelelő évfolyamán) aktív tanulói jogviszonnyal rendelkezett a Támogatottként megjelölt intézményben, valamint hogy a részt vevő kísérők az utazás megvalósítása során tanárként a Támogatott intézmény alkalmazásában álltak.

Törvényes képviselő neve: Pappné Gyulai Katalin
Törvényes képviselő beosztása: tankerületi igazgató

Debrecen, 2016. 06. 30.

Helyszín, dátum

A Támogatott törvényes képviselőjének aláírása
és a Támogatott pecsétje

HATÁRTALANUL! program

HAT-14-01 Tanulmányi kirándulás hetedikesekeknek

Tartalmi és pénzügyi beszámoló: 1. A Támogatott törvényes képviselőjének nyilatkozata

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

2. A Támogatott adatai és a projekt összefoglalása

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

2.1. A Támogatott adatai

2.1.1. Pályázati szám:

Írja be az értesítő levélben kapott pályázati szám utolsó négy számjegyét.

HAT-15-05 - 0508

2.1.2. A Támogatott neve:

Írja be a támogatott intézmény hivatalos nevét.

Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

2.1.3. A Támogatott települése:

Írja be a támogatott intézmény településének nevét.

Debrecen

2.1.4. A Támogatott törvényes képviselőjének adatai:

Adja meg a támogatott intézmény törvényes képviselőjének adatait. (KLIK intézmények esetén tankerületi igazgató; NGM fenntartása alá tartozó intézmények esetén Szakképzési centrum vezetője)

Törvényes képviselő neve:

Pappné Gyulai Katalin

Törvényes képviselő beosztása:

tankerületi igazgató

2.2. A projekt összefoglalása

2.2.1. A projekt rövid értékelése:

Foglalja össze a projekt (előkészítő szakasz, tanulmányi kirándulás, értékelő szakasz) legfontosabb eredményeit, tapasztalatait (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Az előkészítő időszakban a vállalt fakultatív tevékenység során Budapestre utazott a 7. évfolyam, ahol a Magyarország Házát tekintettük meg, ezzel kapcsolatos internetes vetélkedőt szerveztünk az osztály számára. A három előkészítő óra folyamán megismertek a gyerekek Erdély történetével, az elszakadás körülményeivel, okaival, következményeivel. Egy személyes kötődés alapján az egyik kolléganő a haráron túl élő erdélyi magyarság életét, Szilágyság történetét mutatta be. Az út előtt internetes feladatokkal, útvonaltervezővel az útvonalunkat, a tervezett látnivalókat tekintettük át. A négy nap a terveknek megfelelően, jó hangulatban és a programnak megfelelően telt. A gyerekek érdeklődtek, nyitottak és tájékozottak voltak az út során. A hazaút után egyrészt készültünk a Nemzeti Összetartozás Napjára, valamint az ehhez kapcsolódó témanapra. Ezen a napon a megemlékezés után a hetedikesek videos élménybeszámolót tartottak, filmbemutatóra, fotókiállításra, internetes játékra került sor.

2.2.2. A kötelezően benyújtandó videódokumentáció:

A beszámolóhoz kötelezően csatolnia kell videódokumentációt. Írja be a CD-n/DVD-n .avi vagy .wmv formátumban megküldött, legfeljebb 2:00 perc hosszúságú videó fájlnevét a megadott formátumban (pl. HAT-15-05-0123-video.avi). FIGYELEM! A CD-n/DVD-n megküldött videó fájlnevének meg kell egyeznie a beszámolóban szereplő fájlnévvel.

Pályázati szám	Elnevezés-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508	video.wmv

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

3. Az előkészítő szakasz

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

3.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! előkészítő óra

Az alábbiakban adja meg a megvalósított kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órára vonatkozó adatokat.

3.1.1. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kirándulást megelőző 15 nap valamelyikén kell megtartani.

2016.	év
május	hónap
10.	nap

3.1.2. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órát nem a tanulmányi kirándulást megelőző 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.3. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a HATÁRTALANUL! előkészítő órát hány óra időtartamban tartották meg. FIGYELEM! A kötelezően előírt időtartam legalább 3 óra.

3 óra

3.1.4. Az időtartam eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órát kevesebb, mint 3 óra időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.5. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

25 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

3.1.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.7. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az előkészítő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

3.1.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az előkészítő órán kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.1.9. A HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek adatai:

Sorolja fel a HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyeket és adja meg adataikat.

Neve	Az intézmény oktatója vagy külső szakértő	Lakhelye (ország, település)	Születési éve	Szakterülete/foglalkozása/kompetencterülete (pl. történelemtanár, idegenvezető, művészettörténész, matematikus, néptáncos stb.)
Pataki Angéla		Debrecen	1971	osztályfőnök, informatikatanár
Terna Péterné		Debrecen	1956	intézményvezető helyettes, tanító, családi kötődés a térséghez
Tasi Emőke		Debrecen	1974	történelem-, földrajz-, hon- és népismeret tanár
A kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órát tartó személyek száma összesen:				3

3.1.10. A HATÁRTALANUL! előkészítő óra menete:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! előkészítő óra menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek az előkészítő óra során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és az elért eredményeire (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! előkészítő óra menete: A foglalkozások célja az volt, hogy tanítványaink megértsék, hogy miért tartjuk fontosnak a határon túli magyar területek megismerését, mi ennek a történelmi háttere. A foglalkozások során kitértünk személyes érintettség okán is, hogy a Trianon óta milyen nehézségek mellett tudták az erdélyi magyarok megőrizni és erősíteni magyarságtudatukat. Az előkészítő órákon foglalkoztunk a pontos programtervvel, a meglátogatásra kerülő látóvalókkal és természetesen külön és kiemelten foglalkoztunk Kalotaszeg kincseivel. Az osztály érdeklődéssel várta, hogy ezen látóvalókat személyesen is megtapasztalja majd.

3.1.11. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! előkészítő óra során alkalmazott pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai módszerek: A foglalkozásokon változatos munkamódszereket alkalmaztunk: tanári előadás, videórészlet bemutatása, PPT-s bemutató, internetes útvonaltervezés, internetes feladatok megoldása, ismeretek feldolgozása csoportmunkában. IKT eszközöket folyamatosan igénybe vettünk a foglalkozásokon.

3.1.12. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az előkészítő óra megtörténtének igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-15-05-0123-001-budapest-iskola-elokeszito ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során, az első kép sorszáma 001. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508	001	- debrecen-iskola-elokeszito_ora1
HAT-15-05-0508	002	- debrecen-iskola-elokeszito_ora2
HAT-15-05-0508	003	- debrecen-iskola-elokeszito_ora3

3.1.13. A HATÁRTALANUL! előkészítő órán alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a HATÁRTALANUL! előkészítő órán használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adatlapja, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-15-05-0123-elokeszito ora-oravazlat.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	elokeszito ora - feladat1.zip
HAT-15-05-0508-	elokeszito ora - szilagysag.pptx
HAT-15-05-0508-	elokeszito ora - trianon.pptx

3.2. Fakultatív tevékenység

Amennyiben pályázatában a projekt előkészítő szakasza keretében vállalta fakultatív tevékenység megvalósítását, az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő óra fölött vállalt és megvalósított előkészítő tevékenység adatait.

3.2.1. Fakultatív előkészítő tevékenység megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy az utazást megelőző 30 napon belül megvalósított-e fakultatív előkészítő tevékenységet.

megvalósítottunk fakultatív előkészítő tevékenységet

3.2.2. Fakultatív előkészítő tevékenység időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenységet a tanulmányi kirándulást megelőző 30 nap valamelyikén kell megtartani. A fakultatív előkészítő tevékenység a kötelező HATÁRTALANUL! előkészítő órától elkülönül, azt nem lehet az előkészítő órával azonos napon tartani.

2016.	év
április	hónap
25.	nap

3.2.3. Az időpont eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a fakultatív előkészítő tevékenységet nem a tanulmányi kirándulást megelőző 30 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.2.4. Fakultatív előkészítő tevékenység időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a lezajlott fakultatív előkészítő tevékenység hány óra időtartamot vett igénybe.

1 óra

3.2.5. A fakultatív előkészítő tevékenységben részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A fakultatív előkészítő tevékenységet a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok részvételével kell megtartani.

25 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

3.2.6. A diáklétszám eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a fakultatív előkészítő tevékenységben kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

3.2.7. Fakultatív előkészítő tevékenység helyszíne:

Az első oszlopban válassza ki a legördülő menüből a lezajlott fakultatív előkészítő tevékenység helyszínét. Amennyiben a tevékenység iskolán kívül (is) került lebonyolításra, a második oszlopban nevezze meg a helyszínt.

Tevékenység helyszíne	Iskolán kívüli tevékenység helyszíne
iskolában	

3.2.8. Fakultatív előkészítő tevékenység típusa és leírása:

Az első oszlopba írja be a fakultatív előkészítő tevékenység típusát (pl. iskolai vetélkedő, testvériskola diákjaival közös program stb.), majd a második oszlopban mutassa be a tevékenység menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a fakultatív előkészítő tevékenység során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira, módszereire, eszközeire és az elért eredményeire (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Tevékenység típusa	Tevékenység leírása
internetes vetélkedő	A budapesti kiránduláson, a Magyarország Házában tapasztaltak összegzésére, tanulói prezentációra valamint egy internetes vetélkedőre került sor. A vetélkedőt megelőzően beszélgettünk a Magyarország házában látott kiállítás üzenetéről: milyen értékei vannak a népünknek: nyelvünk sokszínűsége, természeti értékeink, konyhaművészetünk, tudományos és sporteredményeink, igazán büszke emberré tehetnének minket. A vetélkedő lényege: csoportosítás: mely magyar szóval fémjelzett teremben volt az adott kép, jelenség bemutatva.

3.2.9. A fakultatív előkészítő tevékenység során készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a fakultatív előkészítő tevékenység megtörténének igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-15-05-0123-004-budapest-neprajzi muzeum-elokeszito tevenyseg. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	004	- debrecen-iskola-elokeszito-tevenyseg-tanuloi-prezentacio
HAT-15-05-0508-	005	- debrecen-iskola-elokeszito-tevenyseg-internetes-vetelkedo1
HAT-15-05-0508-	006	- debrecen-iskola-elokeszito-tevenyseg-internetes-vetelkedo2

3.2.10. A fakultatív előkészítő tevékenység során alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a fakultatív előkészítő tevékenység során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. PowerPoint bemutató, feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-15-05-0123-elokeszito tevenyseg-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám			Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	elokeszito tevenyseg	-	vetelkedo.pdf
HAT-15-05-0508-	elokeszito tevenyseg	-	kalotaszegkincsei.pptx
HAT-15-05-0508-	elokeszito tevenyseg	-	

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

4. A HATÁRTALANUL! tanulmányi kirándulás

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

4.1. A céllország:

Válassza ki a legördülő menüből a céllországot, ahol a tanulmányi kirándulás megvalósult.

Románia

4.2. Az utazás kezdő időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2016.	év
május	hónap
23.	nap

4.3. A visszaérkezés időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2016.	év
május	hónap
26.	nap

4.4. A tanulmányi kirándulás napjainak száma:

Ne írjon be semmit! A tanulmányi kirándulás napjainak száma automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapon az utazás időpontjára vonatkozó mezőket. FIGYELEM! A tanulmányi kirándulásnak legalább 2 naposnak kell lennie.

4 nap

4.5. A tanulmányi kiránduláson részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

25 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

4.6. A tanulmányi kiránduláson részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A 20 fős vagy annál kisebb létszámú diákcsoportok esetén 2 kísérőtanár utazik. A 20 fő fölötti csoportok esetében a kötelezően részt vevő kísérőtanárok száma a diákok száma alapján kerül kiszámításra: minden 10 diákkal egy kísérőtanár utazik, a kerekítés felfelé történik.

3 részt vett kísérőtanár

4.7. A tanulmányi kirándulás témája:

Amennyiben a tanulmányi kirándulás egy téma köré szerveződött, nevezze meg a témát (legfeljebb 100 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Kalotaszeg kincseinek kutatása a Kárpát-medence egyik leggazdagabb néprajzi területén.

87

4.8. A tanulmányi kirándulás alatt megvalósított tevékenységek:

Töltse ki az alábbi táblázatot a tanulmányi kirándulás ideje alatt sorra került tevékenységekkel az utazás kezdő időpontjától a hazaérkezésig számítva. A táblázatba legfeljebb 10 nap tevékenységeit lehet beírni. Amennyiben az Önök által megvalósított tanulmányi kirándulás 10 napnál rövidebb, csak a megfelelő napokat töltse ki, a táblázat többi részét hagyja üresen. Az **első oszlopban** a dátumok automatikusan kitöltődnek a *Jelenléti ív* c. munkalapon az utazás kezdő időpontjának kitöltését követően.

A **második oszlopban** adja meg a település nevét és a tevékenység pontos helyszínét (a településen belül) a *Település/Helyszín* c. mezőkben. Ha a tevékenységek között utazás is szerepel, akkor a *Település* c. mezőbe az indulási és az érkezési pontot írja be (pl. Budapest – Kolozsvár). Amennyiben a tevékenység több településen/helyszínen zajlik, minden olyan település/helyszín nevét adja meg, ahol valamilyen tevékenység történik. Minden nap végén, a fényképek felsorolása utáni, a *Szálláshely települése* c. mezőben adja meg a szálláshely településének nevét is.

Mutassa be a napszakhoz tartozó tevékenység tartalmát a *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben. A legördülő menüből válassza ki, hogy az adott tevékenység megfelel-e a pályázati kiírásban megfogalmazott szempontoknak. **FIGYELEM!** Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység adott szempontnak megfelel, a *A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása* c. mezőben mutassa be, hogy a tevékenység során az adott szempont hogyan érvényesül.

Fényképek csatolása: napszakonként legfeljebb 7 fényképet csatolhat a tevékenységek megtörténtének igazolására. Amennyiben a legördülő menüből kiválasztotta, hogy a tevékenység a pályázati kiírásban megfogalmazott valamely szempontnak megfelel, mindenképp csatoljon azt/azokat igazoló fényképet is. A megfelelő mezőbe írja be a CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevét. **FIGYELEM!** Az elnevezéseknek a következő formátumot kell követniük: HAT-14-01-0123-kép sorszáma-földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül). A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során, az első kép sorszáma 001 (az előkészítő szakasz tevékenységéhez csatolva). A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel (könnyítésül a Tartalmi és pénzügyi beszámoló c. Excel-fájl kitölti a fájlnevek első részét, a CD-n/DVD-n beküldött fényképek elnevezése a teljes fájlnev, pl.: HAT-14-01-0123-001-budapest-iskola-elokeszito ora).

Amennyiben beszámolójához a tanulmányi kirándulás során használt segédanyagokat csatol, a munkalap alján, a napszakokra vonatkozó táblázat alatt, a 4.9. pontban írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-14-01-0123-tanulmányi kirandulas-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

1. nap																																	
Időpont	Település (pl. Szováta):																																
2016.05.23	Debrecen - Székelyhid - Nagyvárad - Kalotaszentkirály																																
	Helyszín (pl. Medve-tó):																																
	Székelyhid: Petőfi Sándor Elméleti Líceum																																
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>																																
	Utunk első állomásaként meglátogattuk a székelyhidi Petőfi Sándor Elméleti Líceumot, ahol kölcsönösen megismerkedtünk egymással és egymás iskolájával. A meglátogatott 7. évfolyam gyerekeivel vegyes csoportok kialakításával egy vetélkedőt szerveztük a Kalotaszeg kincsei témakörében. A vetélkedőt követő iskolai séta után egy barátságos focimeccsre került sor. Kapcsolódó tananyagok: Hon- és népismeret: Erdély és néprajzi tájegységei, Viseletek, Vizuális kultúra: Népi építészet és népművészet, Alkalmazott pedagógiai módszerek: játékos vetélkedő, csoportmunka.																																
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																															
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt																															
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára																															
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																															
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																															
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																															
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>																																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>007</td> <td>- székelyhid-iskola-megerkezes</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>008</td> <td>- székelyhid-iskola-vetelkedo1</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>009</td> <td>- székelyhid-iskola-vetelkedo2</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>010</td> <td>- székelyhid-iskola-vetelkedo3</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>011</td> <td>- székelyhid-iskola-focimeccs1</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>012</td> <td>- székelyhid-iskola-focimeccs2</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-15-05-0508-	007	- székelyhid-iskola-megerkezes	2.	HAT-15-05-0508-	008	- székelyhid-iskola-vetelkedo1	3.	HAT-15-05-0508-	009	- székelyhid-iskola-vetelkedo2	4.	HAT-15-05-0508-	010	- székelyhid-iskola-vetelkedo3	5.	HAT-15-05-0508-	011	- székelyhid-iskola-focimeccs1	6.	HAT-15-05-0508-	012	- székelyhid-iskola-focimeccs2	7.	HAT-15-05-0508-	
	Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-15-05-0508-	007	- székelyhid-iskola-megerkezes																														
2.	HAT-15-05-0508-	008	- székelyhid-iskola-vetelkedo1																														
3.	HAT-15-05-0508-	009	- székelyhid-iskola-vetelkedo2																														
4.	HAT-15-05-0508-	010	- székelyhid-iskola-vetelkedo3																														
5.	HAT-15-05-0508-	011	- székelyhid-iskola-focimeccs1																														
6.	HAT-15-05-0508-	012	- székelyhid-iskola-focimeccs2																														
7.	HAT-15-05-0508-		-																														

560

délután	Település (pl. Szováta):		
	Székelyhíd - Nagyvárád - Kalotaszentkirály		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Nagyvárád - Római Katolikus Székesegyház, Nagyváradi Vár		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>		
	A nagyváradi sétánkat a római katolikus székesegyházzal kezdtük, ahol felidéztek a névadó Szent László király uralkodói jelentőségét, a róla szóló mondákat. A székesegyház kincstárában érdekes és magávalragadó bemutatót hallgathattunk meg a székesegyház kincseiről, különös tekintettel a Szent László hermájáról, ereklyetartójáról. A székesegyház előtti Szent László szobor megtekintése után a felújított, újra megnyitott nagyváradi várba is elmentünk, megismerkedünk a középkori várépítési, használati szokásokkal, a vár történetével. Kapcsolódó tananyagok-Történelem: Szent László király törvényei, legendái Alkalmazott pedagógiai módszerek: tanuló/tanári előadás.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	13	- nagyvarad-szekesegyhaz-latogatas
2.	HAT-15-05-0508-	14	- nagyvarad-szekesegyhaz-szobor
3.	HAT-15-05-0508-	15	- nagyvarad-var-eloadas
4.	HAT-15-05-0508-	16	- nagyvarad-var-eloadas2
5.	HAT-15-05-0508-	17	- nagyvarad-var-eloadas3
6.	HAT-15-05-0508-	18	- nagyvarad-var-seta
7.	HAT-15-05-0508-		-

672

este	Település (pl. Szováta):		
	Nagyvárad-Kalotaszentkirály		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Kalotaszentkirály		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra került tevékenységeket.</i>		
	Kalotaszentkirályra érve meglátogattuk a település templomát, ahol megismerkedtünk a kalotaszegi templomok jellegzetességeivel. A templomlátogatás közben a gyerekek csoportokat alkottak és általunk szerkesztett „kincskereső” feladatlapokat töltöttek ki. A feladatok az előzetes honismereti, történelmi ismeretekre alapoztak illetve a helyszínen elhangzott és látott új ismeretekkel voltak kapcsolatosak. Tanulói kiselőadás hangzott el a templomi ültetési rendről, majd ezzel kapcsolatban szituációs játékokat játszottak a gyerekekkel. Kapcsolódó tananyagok: Hon- és népismeret: Erdély és néprajzi tájegységei. Történelem: Három nemzedék, Alkalmazott pedagógia módszerek: tanulói beszámoló, csoportmunka.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	019	- kalotaszentkirály-templom-eloadas1
2.	HAT-15-05-0508-	020	- kalotaszentkirály-templom-eloadas2
3.	HAT-15-05-0508-	021	- kalotaszentkirály-templom-csoportmunka1
4.	HAT-15-05-0508-	022	- kalotaszentkirály-templom-csoportmunka2
5.	HAT-15-05-0508-	023	- kalotaszentkirály-templom-szituacios-jatek1
6.	HAT-15-05-0508-	024	- kalotaszentkirály-templom-szituacios-jatek2
7.	HAT-15-05-0508-	025	- kalotaszentkirály-templom-csoportkep

700

2. nap				
Időpont	Település (pl. Szováta):			
2016.05.24	Kalotaszentkirály - Magyarvalkó - Kalotaszentkirály			
	Helyszín (pl. Medve-tó): Magyarvalkó			
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i> Magyarvalkó XIII. századi erődtemplomában felfedezhettük a kalotaszegi templomok minden jellegzetességeit: erődtemplom, fakazetták, varottasok, gabonafonatok. Megismertük a kalotaszegi történelem minden szépségét és viszontagságát a kunoktól a világháborúig. Tanári előadás: Magyarvalkó a történelem sodrában. Kapcsolódó tananyagok - Történelem: Az 1848/49-es szabadságharc és Vasvári Pál, Alkalmazott pedagógia módszerek: tanári előadás, kincskereső fotókkészítés.			
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve-to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
	1.	HAT-15-05-0508-	026	- magyarvalko-erodtemplom-csoportkep
2.	HAT-15-05-0508-	027	- magyarvalko-erodtemplom-belepes	
3.	HAT-15-05-0508-	028	- magyarvalko-erodtemplom-eloadas1	
4.	HAT-15-05-0508-	029	- magyarvalko-erodtemplom-eloadas2	
5.	HAT-15-05-0508-	030	- magyarvalko-erodtemplom-felfedezes1	
6.	HAT-15-05-0508-	031	- magyarvalko-erodtemplom-felfedezes2	
7.	HAT-15-05-0508-	032	- magyarvalko-erodtemplom-levonulas	

465

délután	Település (pl. Szováta):		
	Magyarvalkó - Bélesi tó - Kalotaszentkirály		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Bélesi tó		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A Bélesi-tó megtekintése után a Kalotaszentkirály felé vezetett úton felfedeztünk egy nagyon szép lankát, mely sajnos nagyon szemetes volt. A kialakított csoportok lelkesen gyűjtöttek össze 12 zsák szemetet. Az eredeti tervük az volt, hogy a Kalota partját tisztítsuk meg, de mivel Kalotaszentkirály nagyon rendezett, tiszta település volt, nem tudtuk volna ezt a programelemet megvalósítani. Kapcsolódó tananyagok: Természetismeret: Környezettudatosság a mindennapokban, Alkalmazott pedagógia módszerek: csoportmunka.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külhoni fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külhoni diákok
	Külhoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység egy külhoni magyar közösség számára hasznos eredményez
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	033	- belesi-to-ismerteto
2.	HAT-15-05-0508-	034	- belesi-to-szemetszedes1
3.	HAT-15-05-0508-	035	- belesi-to-szemetszedes2
4.	HAT-15-05-0508-	036	- belesi-to-szemetszedes3
5.	HAT-15-05-0508-	037	- belesi-to-szemetszedes4
6.	HAT-15-05-0508-	038	- belesi-to-szemetszedes5
7.	HAT-15-05-0508-		

520

este	Település (pl. Szováta):		
	Kalotaszentkirály		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Kalotaszentkirály - Püspök Panzió		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Utassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A szállásra visszatérve ebéd után a kürtöskalácssütés rejtelmével és az erdélyi kalács ízével ismerkedtünk meg. Az este folyamán a kalotaszegi népi mesterségekbe is belekóstoltunk: A lányok varrni tanultak, a fiúk pedig a fafaragásban jeleskedtek. A gyerekek első osztályos koruktól ismerkednek a varrás és fafaragás egyszerű elemeivel a technika és életvitel órákon, mely jó alapot adott, hogy most ezen technikai készségeik tovább fejlődjenek. Kapcsolódó tananyag: Hon - és népművészet: Népi mesterségek, A konyha, Technika- és életvitel: Varrás és faragás. Alkalmazott pedagógiai módszerek: manuális tevékenység.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	039	- kalotaszentkiraly-kurtoskalacs kostolas1
2.	HAT-15-05-0508-	040	- kalotaszentkiraly-kurtoskalacs kostolas2
3.	HAT-15-05-0508-	041	- kalotaszentkiraly-varras1
4.	HAT-15-05-0508-	042	- kalotaszentkiraly-varras2
5.	HAT-15-05-0508-	043	- kalotaszentkiraly-varras3
6.	HAT-15-05-0508-	044	- kalotaszentkiraly-fafaragas1
7.	HAT-15-05-0508-	045	- kalotaszentkiraly-fafaragas2

3. nap																																		
Időpont	Település (pl. Szováta):																																	
2016.05.25	Kalotaszentkirály - Havasrekettyei-vízesés - Kalotaszentkirály																																	
	Kalotaszentkirály																																	
délelőtt	<p>A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i></p> <p>Lovasszekerezés Kalotaszentkirály körül – közben vendéglátóink előadása keretében elképzeltük, hogyan festett a régi Kalotaszeg, amikor még mindenki a földművelésből élt illetve a hagyományos mesterségeket űzte. Beszélgetés a régiek életéről. Kapcsolódó tananyag - Hon- és népismeret: Paraszti életmód, népi mesterségek, Erkölcstan: A munka értéke, szépsége. Alkalmazott pedagógiai módszerek: Véleményalkotó beszélgetés. A lovasszekerezés végén néhány énekes hangú leány egy ismert kalotaszegi népdalt énekelt el, a kocsisok nagy örömére.</p>																																	
	<p>Választott témához kapcsolódás:</p>	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																																
	<p>Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:</p>	a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok																																
	<p>Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:</p>	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára																																
	<p>Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:</p>	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																																
	<p>Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:</p>	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																																
	<p>Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:</p>	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt																																
	<p>A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i></p>																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>046</td> <td>- kalotaszentkiraly-szekerezes1</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>047</td> <td>- kalotaszentkiraly-szekerezes-latkep</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>048</td> <td>- kalotaszentkiraly-szekerezes-munka</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>049</td> <td>- kalotaszentkiraly-szekerezes2</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>050</td> <td>- kalotaszentkiraly-szekerezes3</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>051</td> <td>- kalotaszentkiraly-szekerezes4</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td></td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-15-05-0508-	046	- kalotaszentkiraly-szekerezes1	2.	HAT-15-05-0508-	047	- kalotaszentkiraly-szekerezes-latkep	3.	HAT-15-05-0508-	048	- kalotaszentkiraly-szekerezes-munka	4.	HAT-15-05-0508-	049	- kalotaszentkiraly-szekerezes2	5.	HAT-15-05-0508-	050	- kalotaszentkiraly-szekerezes3	6.	HAT-15-05-0508-	051	- kalotaszentkiraly-szekerezes4	7.	HAT-15-05-0508-		-
		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-15-05-0508-	046	- kalotaszentkiraly-szekerezes1																															
2.	HAT-15-05-0508-	047	- kalotaszentkiraly-szekerezes-latkep																															
3.	HAT-15-05-0508-	048	- kalotaszentkiraly-szekerezes-munka																															
4.	HAT-15-05-0508-	049	- kalotaszentkiraly-szekerezes2																															
5.	HAT-15-05-0508-	050	- kalotaszentkiraly-szekerezes3																															
6.	HAT-15-05-0508-	051	- kalotaszentkiraly-szekerezes4																															
7.	HAT-15-05-0508-		-																															

539

délután	Település (pl. Szováta):		
	Kalotaszentkirály - Havasrekettyei-vízesés - Kalotaszentkirály		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Havasrekettyei vízesés		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	A délutáni túránk során a Kalota-havas természeti kincseit ismertük meg. Elsétáltunk a Havasrekettyei vízeséshez, mely a Székelyjő szurdokvölgyében található. Kapcsolódó tananyagok - Földrajz, Természetismeret: Tájékozódás, A vizek felszínalakító munkája, Biológia: Az erdők élővilága. Alkalmazott pedagógiai módszerek: Túrözva tanulás (erdei iskolai módszer) (Tájékozódási, növényfelismerési feladatok a csoportoknak térképek és növényhatározók segítségével)		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú küihoni fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt küihoni diákok
	Küihoni magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznót egy küihoni magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt
A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve toszemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>			
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	052	- havasrekettyei vizeses-tura
2.	HAT-15-05-0508-	053	- havasrekettyei vizeses-beszelgetes-elovilag
3.	HAT-15-05-0508-	054	- havasrekettyei vizeses-forras
4.	HAT-15-05-0508-	055	- havasrekettyei vizeses-tajokozodas
5.	HAT-15-05-0508-	056	- havasrekettyei vizeses-csoportkep
6.	HAT-15-05-0508-		-
7.	HAT-15-05-0508-		-

este	Település (pl. Szováta):		
	Kalotaszentkirály		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Kalotaszentkirály		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Visszatérve a túrából elsétáltunk a falu híres patakjához, ahol a Kalota partján c. vers tanulói előadásával és a patakparti emlékhely megkoszorúzásával idéztük fel Ady Endre emlékét. A szálláshelyre érkezve kalotaszegi táncokat csodálhattunk meg, ezen kívül volt népviseleti bemutató, néptáncitanítás, és multság a kalotaszentkirályi fiatalok szervezésében. Az osztály 30%-a néptáncos, kik nagyon fogékonyak a Kárpát-medencei népszokásai, népviselete, néptáncai iránt, ezért szívesen tanultak új lépéseket. Kapcsolódó tananyagok: Magyar irodalom: Ady Endre Hon- és népismeret: Népszokások, népviselet, néptáncok. Alkalmazott pedagógiai módszerek: népi játékok és tánc.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlnéve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlnéveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnévének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnévekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	057	- kalotaszentkiraly-patak
2.	HAT-15-05-0508-	058	- kalotaszentkiraly-patakpart-vers
3.	HAT-15-05-0508-	059	- kalotaszentkiraly-patakpart-koszoruzas
4.	HAT-15-05-0508-	060	- kalotaszentkiraly-viselet
5.	HAT-15-05-0508-	061	- kalotaszentkiraly-neptanc
6.	HAT-15-05-0508-	062	- kalotaszentkiraly-tanchaz1
7.	HAT-15-05-0508-	063	- kalotaszentkiraly-tanchaz2

670

4. nap																																		
Időpont	Település (pl. Szováta):																																	
2016.05.26	Kalotaszentkirály - Zilah - Zsibó - Almásgalgó - Debrecen																																	
	Helyszín (pl. Medve-tó): Zilah																																	
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i> A zilahi sétánkat a Wesselényi szobornál kezdtük. A Koszorú elhelyezése után meglátogattuk a Vigadót, ahol a dísztermet tekintettük meg, majd utunk a Wesselényi Kollégium előtti Ady szoborhoz vezetett. Felkerestünk egy helyi általános iskolát és annak magyar tagozatával ismerkedtünk meg. A kedves fogadtatás után a két iskola bemutatkozott, a zilahi és a debreceni gyerekek kölcsönösen kérdéseket tettek fel egymásnak az iskolai szokásokról. Búcsuzóul egy barátságos meccsben mértük össze foci-tudásunkat. Kapcsolódó tananyagok: Magyar irodalom: Ady Endre költészete, Történelem: Reformkor nagyjai, Erkölcstan: Kapcsolatépítés, Alkalmazott pedagógiai módszerek: előadás, beszélgetés.																																	
	Választott témához kapcsolódás:	a tevékenység kapcsolódik a választott témához																																
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:	a tevékenységben magyarországi és külföldi diákok közösen vesznek részt																																
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:	a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára																																
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:	a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz																																
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:	a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz																																
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:	a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen való részvételt																																
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve-to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Pályázati szám</th> <th>Kép sorszáma</th> <th>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>064</td> <td>- zilah-ter-eloadas</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>065</td> <td>- zilah-fadrusz-szobor-koszoruzas</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>066</td> <td>- zilah-fadrusz-szobor-csoportkep</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>067</td> <td>- zilah-wesselenyi-kollegium-ady-szobor</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>068</td> <td>- zilah-iskola-ismerkedes</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>069</td> <td>- zilah-iskola-bemutakozas</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>HAT-15-05-0508-</td> <td>070</td> <td>- zilah-iskola-focimmeccs</td> </tr> </tbody> </table>		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)	1.	HAT-15-05-0508-	064	- zilah-ter-eloadas	2.	HAT-15-05-0508-	065	- zilah-fadrusz-szobor-koszoruzas	3.	HAT-15-05-0508-	066	- zilah-fadrusz-szobor-csoportkep	4.	HAT-15-05-0508-	067	- zilah-wesselenyi-kollegium-ady-szobor	5.	HAT-15-05-0508-	068	- zilah-iskola-ismerkedes	6.	HAT-15-05-0508-	069	- zilah-iskola-bemutakozas	7.	HAT-15-05-0508-	070	- zilah-iskola-focimmeccs
		Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)																														
1.	HAT-15-05-0508-	064	- zilah-ter-eloadas																															
2.	HAT-15-05-0508-	065	- zilah-fadrusz-szobor-koszoruzas																															
3.	HAT-15-05-0508-	066	- zilah-fadrusz-szobor-csoportkep																															
4.	HAT-15-05-0508-	067	- zilah-wesselenyi-kollegium-ady-szobor																															
5.	HAT-15-05-0508-	068	- zilah-iskola-ismerkedes																															
6.	HAT-15-05-0508-	069	- zilah-iskola-bemutakozas																															
7.	HAT-15-05-0508-	070	- zilah-iskola-focimmeccs																															

686

délután	Település (pl. Szováta):		
	Zsibó-Debrecen		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Zsibó		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Zsibó: a Wesselényi-kastélyt és parkját, a gyönyörű botanikus kertet látogattuk meg. Láthattuk, hogy a régi korok építészei értették a dolgukat, hiszen a kastély és a kapcsolódó épületek szépségei még romos állapotukban is kitűntek. Kapcsolódó tananyagok: Történelem: A „zsibói bölény” és az „árvízi hajós”- apja és fia., Biológia: Növényismeret, növényhatározás, Alkalmazott pedagógiai módszerek: tanulói beszámoló Wesselényiről, növényhatározás.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	071	- zsibo-kastely-lovarda-seta
2.	HAT-15-05-0508-	072	- zsibo-kastely-lovarda-seta2
3.	HAT-15-05-0508-	073	- zsibo-kastely-seta3
4.	HAT-15-05-0508-	074	- zsibo-kastely-csoportkep
5.	HAT-15-05-0508-		-
6.	HAT-15-05-0508-		-
7.	HAT-15-05-0508-		-

este	Település (pl. Szováta):		
	Zsibó-Debrecen		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	Almásgalgó		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Almásgalgó közelében egy izgalmas, kalandos gyalogtúrát tettünk a „Sárkányok kertjébe”, ahol érdekes agyag/homokkő sziklaképződmények találhatók. Kapcsolódó tananyag - Földrajz - Földtörténet, kőzetképződés. Alkalmazott pedagógiai módszerek: tantúra, kőzetvizsgálat, lehetőség szerint az iskolai kőzetgyűjtemény bővítése. A viszontagságos túra során szükség volt a csapat együttműködésére, egymás segítésére. A közösség összetartó ereje erősödött, igazi csapatépítő tréning volt.		
	Választott témához kapcsolódás:		a tevékenység NEM kapcsolódik a választott témához
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		a tevékenységben NEM vesznek részt külföldi diákok
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		a tevékenység NEM eredményez konkrét hasznot egy külföldi magyar közösség számára
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		a tevékenység közvetlenül kapcsolódik az iskolai tananyaghoz
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		a tevékenység az ismeretek elmélyítésére szolgáló pedagógiai módszert tartalmaz
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken:		a tevékenység NEM tartalmaz a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való részvételt
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	075	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-kialakulas-ismerteto
2.	HAT-15-05-0508-	076	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-megfigyeles1
3.	HAT-15-05-0508-	077	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-megfigyeles2
4.	HAT-15-05-0508-	078	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-tura-ereszkes1
5.	HAT-15-05-0508-	079	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-tura-ereszkes2
6.	HAT-15-05-0508-	080	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-tura-ereszkes3
7.	HAT-15-05-0508-	081	- almasgalgo-sarkanyok-kertje-tura-csoportkep

481

5. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

6. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

7. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve-to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

8. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
	<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>	<i>Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

9. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

10. nap			
Időpont	Település (pl. Szováta):		
-	Helyszín (pl. Medve-tó):		
délelőtt	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

délután	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

este	Település (pl. Szováta):		
	Helyszín (pl. Medve-tó):		
	A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása: <i>Mutassa be a megjelölt helyszínen megvalósításra kerülő tevékenységeket.</i>		
	Választott témához kapcsolódás:		
	Hasonló korú külföldi fiatalokkal közös tevékenység:		
	Külföldi magyar közösség számára hasznos tevékenység:		
	Az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás:		
	Az ismeretek/tapasztalatok elmélyítése:		
	Részvétel magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepségen:		
	A napszakra vonatkozó fényképek fájlneve: <i>Csatoljon fényképeket a tevékenységek igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! A fényképek elnevezésének a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-010-szovata-medve to-szemetszedes. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.</i>		
		<i>Pályázati szám</i>	<i>Kép sorszáma</i>
1.	HAT-15-05-0508-	-	
2.	HAT-15-05-0508-	-	
3.	HAT-15-05-0508-	-	
4.	HAT-15-05-0508-	-	
5.	HAT-15-05-0508-	-	
6.	HAT-15-05-0508-	-	
7.	HAT-15-05-0508-	-	

0

4.9. A tanulmányi kiránduláson alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a tanulmányi kirándulás során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-15-05-0123-tanulmányi kirandulas-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám			Segédanyag típusa–fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	
HAT-15-05-0508-	tanulmányi kirandulas	-	

FIGYELEM! A tanulmányi kirándulás kezdő időpontja nem esik a megvalósítási időszakba!

FIGYELEM! A visszaérkezés időpontja nem esik a megvalósítási időszakba!

-

-

/ 100 leütés -

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
-

/ 700 leütés -

-

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -

-

-

-

FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!
FIGYELEM! Fejtse ki A részt vevő diákok tevékenységének bemutatása c. mezőben és csatoljon fényképet a tevékenységről!

-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ 700 leütés -
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

/ **700** leütés -
-
-
-
-
-
-
-

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

5. Az értékelő szakasz

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

5.1. Kötelező tevékenység: a HATÁRTALANUL! értékelő óra

Az alábbiakban adja meg a megvalósított kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órára vonatkozó adatokat.

5.1.1. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kirándulásról való hazaérkezést követő 15 napon belül kell megtartani.

2016.	év
június	hónap
06.	nap

5.1.2. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órát nem a hazaérkezést követő 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.3. A HATÁRTALANUL! értékelő óra időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a HATÁRTALANUL! értékelő órát hány óra időtartamban tartották meg. FIGYELEM! A kötelezően előírt időtartam legalább 1 óra.

1 óra

5.1.4. Az időtartam eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órát kevesebb, mint 1 óra időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.5. A HATÁRTALANUL! értékelő órán részt vett diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

25 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

5.1.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.7. A HATÁRTALANUL! értékelő órán részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! Az értékelő órát a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

5.1.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.1.9. A HATÁRTALANUL! értékelő óra menete:

Mutassa be a lezajlott HATÁRTALANUL! értékelő óra menetét (legfeljebb 700 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Az értékelő óra során beszélgettünk a tanulányutunk tapasztalatairól, élményeiről; az utunk során készült képek, videoanyagok megtekintése, kiértékelése; Ismerkedés a kirándulásunk honlapjával. Vitát kezdeményeztünk, hogy az emberek élete régen, vagy most nehezebb. HATÁRTALANUL! fotókirakó versenyt rendeztünk a tanulóknak a 4 nap élményeivel, ismereteivel kapcsolatban, egyénileg tesztlapot töltöttek ki. Az út során vezetett utinapló feljegyzéseinek, fogalmazásainak ismertetése történt.

5.1.10. A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek:

Mutassa be a HATÁRTALANUL! értékelő óra során használt pedagógiai módszereket (legfeljebb 500 leütés – szóközzel – terjedelemben).

Az értékelő órán alkalmazott pedagógiai módszerek: beszélgetés, vita, verseny, önálló munka-fogalmazás, csoportmunka.

5.1.11. A HATÁRTALANUL! értékelő órán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az értékelő óra megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-01-0123-070-budapest-iskola-ertekelo ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	082	- debrecen-ertekelo-ora-csoportmunka
HAT-15-05-0508-	083	- debrecen-ertekelo-ora-kirako
HAT-15-05-0508-	084	- debrecen-ertekelo-ora-regi-elet

5.1.12. A HATÁRTALANUL! értékelő órán alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a HATÁRTALANUL! értékelő órán használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. óravázlat, PowerPoint bemutató, elmélyítést szolgáló kérdőívek, tesztek, felmérések kérdései, adattapja, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-15-05-0123-ertekelo ora-oravazlat.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Segédanyag típusa-fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	ertekelo ora - utinaplo.docx
HAT-15-05-0508-	ertekelo ora - tesztlap.docx
HAT-15-05-0508-	ertekelo ora -

5.2. Fakultatív tevékenység

Amennyiben pályázatában a projekt értékelő szakasza keretében vállalta fakultatív tevékenység megvalósítását, az alábbiakban adja meg a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő óra fölött vállalt és megvalósított tevékenység adatait.

5.2.1. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követő 30 napon belül megvalósított-e 1 teljes tanítási nap időtartamban az intézmény pedagógiai programjában és munkatervében megjelenő Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! c. témanapot.

megvalósítottunk 1 teljes tanítási nap időtartamban témanapot

5.2.2. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időpontja:

Válassza ki a legördülő menüből a Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időpontját (év, hónap, nap). FIGYELEM! A fakultatív témanapot a hazaérkezést követő 30 napon belül, szorgalmi időben kell megtartani. A fakultatív témanap a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órától elkülönül, azt nem lehet az értékelő órával azonos napon tartani.

2016.	év
június	hónap
2.	nap

5.2.3. Az időpont eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a témanapot nem a hazaérkezést követő 30 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben). FIGYELEM! Amennyiben több, támogatásban részesült pályázatában vállalta témanap megvalósítását, úgy elegendő a témanapot egy alkalommal lebonyolítani, az időben először megvalósuló pályázata kapcsán, minden további pályázatban a beszámolót és elszámolást a már megtartott témanap alapján lehet elkészíteni. Ebben az esetben írja be annak a pályázatnak a számát, amelynek keretében a témanapot megtartották.

5.2.4. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap hány óra időtartamot vett igénybe. FIGYELEM! A témanapot 1 teljes tanítási nap (legalább 3 foglalkozási óra) időtartamban kell megtartani.

3 óra

5.2.5. Az időtartam eltéréseinek indoklása:

Amennyiben a témanapot kevesebb, mint 1 teljes tanítási nap (legalább 3 foglalkozási óra) időtartamban tartották meg, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

5.2.6. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon részt vett diákok száma:

Írja be, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon hány diák vett részt. FIGYELEM! A rendezvény valamennyi résztvevőjével – ne csak az utazáson részt vevőkkel – számoljon.

150 a témanapon részt vett, az intézményben tanuló diák

5.2.7. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap menete:

Mutassa be a fakultatív megvalósított témanap menetét, a tevékenységek ívét. Foglalja össze a legfontosabb információkat, gondolatokat, amelyek a témanap során a diákok számára átadásra kerültek. Ismertesse a megvalósított feladatokat, valamint térjen ki azok összefüggéseire, céljaira és az elért eredményeire (legfeljebb 1000 leütés – szóközzel – terjedelemben).

A fakultatív vállalt témanap menete: A témanapot az egész iskola részvételével egy megemlékezéssel kezdtük, majd a HATÁRTALANUL! programban részt vett hetedik évfolyam képes-videos élménybeszámolót tartottak az iskolatársaik számára. A témanap további részében, különböző, a korcsoportoknak megfelelő feladatokkal igyekeztünk megértetni a gyermeikkel a történelmünk ezen szomorú eseményének tragikus következményeit és hogy miért fontos megőrizni és fenntartani a kapcsolatot a határon túli magyarsággal. Filmek megtekintése, fotóverseny (osztályok szavaztak a hetedik évfolyamos tanulók által készített legszebb fotóra), Nagy-Magyarország puzzle, internetes feladatok. Ezek a feladatok a különböző helyszíneken, forgószínpad szerűen zajlottak le.

5.2.8. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap kapcsán benyújtott pedagógiai program:

Felhívjuk figyelmét, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapnak az intézmény pedagógiai programjában is szerepelnie kell. Mellékelten küldje be az intézmény pedagógiai programjának hitelesített másolatát.

5.2.9. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanap kapcsán benyújtott munkaterv:

Felhívjuk figyelmét, hogy a lezajlott Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapnak az intézmény munkatervében is szerepelnie kell. Mellékelten küldje be az intézmény munkatervének hitelesített másolatát.

5.2.10. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a témanap megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-075-budapest-iskola-temanap. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín–tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	085	- debrecen-iskola-temanap-megemlekezés
HAT-15-05-0508-	086	- debrecen-iskola-temanap-filmklub
HAT-15-05-0508-	087	- debrecen-iskola-temanap-fotoverseny

5.2.11. A Nemzeti összetartozás – HATÁRTALANUL! című témanapon alkalmazott pedagógiai segédanyagok:

Amennyiben beszámolójához a témanap során használt segédanyagokat csatol, írja be a CD-n/DVD-n megküldött fájlok (pl. PowerPoint bemutató, feladatlap és megoldókulcs, tesztek, felmérések kérdései, értékelése stb.) nevét a megadott formátumban (pl. HAT-15-05-0123-temanap-feladatlap es megoldokulcs.doc). A CD-n/DVD-n megküldött segédanyagok fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám		Segédanyag típusa–fájlkiterjesztés (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	temanap	- megemlekezés-szovegkonyv.docx
HAT-15-05-0508-	temanap	- megemlekezés.pptx
HAT-15-05-0508-	temanap	- elcsatolt-reszek-interaktiv.docx

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

6. Kommunikációs tevékenységek

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

6.1. Kötelező kommunikációs tevékenységek

Felhívjuk figyelmét, hogy kötelező kommunikációs tevékenységként:

- a programot népszerűsítő bannert el kell helyeznie a Támogatott intézmény honlapjának nyitóoldalán a szerződéskötést követő 15. napon úgy, hogy az legalább 2016. december 31-ig elérhető legyen;
- az utazásról szóló, szöveget, fotót és videofelvételt tartalmazó beszámolót el kell helyeznie a Támogatott intézmény honlapjának nyitóoldalán a második utazást követő 15. napon úgy, hogy az legalább 2016. december 31-ig elérhető legyen.

www.lorantffy.suli.hu

6.2. Fakultatív tevékenység: bemutató előadás

Amennyiben pályázatában vállalta fakultatív kommunikációs tevékenységek megvalósítását, az alábbiakban adja meg a bemutató előadásra vonatkozó adatokat.

6.2.1. Bemutató előadás megvalósítása:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a hazaérkezést követően a kiutazó diákcsoport és kísérőik tartottak-e a közoktatási intézmény az utazáson részt nem vett diákjai (legalább 20 fő) számára bemutató előadást.

igen, megvalósítottunk fakultatív bemutató előadást

6.2.2. A bemutató előadás időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a hazaérkezést követő 15 napon belül, szorgalmi időben kell megtartani. A bemutató előadás a kötelező HATÁRTALANUL! értékelő órától elkülönül, azt nem lehet az értékelő órával azonos napon tartani.

2016.	év
június	hónap
02.	nap

6.2.3. Az időpont eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadást nem a hazaérkezést követő 15 nap valamelyikén tartották, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.4. A bemutató előadás időtartama:

Válassza ki a legördülő menüből, hogy a bemutató előadást hány óra időtartamban tartották meg.

1 óra

6.2.5. A bemutató előadáson részt vett (utazó) diákok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

25 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

6.2.6. A diáklétszám eltérésének indoklása:

Amennyiben az értékelő órán kevesebb diák vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.7. A bemutató előadáson részt vett kísérőtanárok száma:

Ne írjon be semmit! A létszám automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vevő diákok és kísérőtanáraik részvételével kell megtartani.

3 részt vett kísérőtanár

6.2.8. A kísérőtanár-létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadáson kevesebb kísérőtanár vett részt, mint a tanulmányi kiránduláson, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.9. A bemutató előadásán részt vett (az utazáson részt nem vett) diákok száma:

Írja be, hogy a bemutató előadást a kiutazó csoport hány diák számára tartotta. FIGYELEM! A bemutató előadást a tanulmányi kiránduláson részt vett diákoknak és kísérőtanáraiknak a támogatott intézmény diákjai (legalább 20 fő, az utazáson részt nem vett diák) számára kell megtartaniuk.

150 a bemutató előadásán részt vett, a Támogatott intézményben tanuló diák

6.2.10. A résztvevői létszám eltérésének indoklása:

Amennyiben a bemutató előadásán az előírt 20 diáknál kevesebben vettek részt, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben).

6.2.11. A bemutató előadásán készült fényképek:

Csatoljon fényképeket a bemutató előadás megtörténtének igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-080-budapest-iskola-bemutato eloadas. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma		Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	088	-	debrecen-iskola-bemutato-eloadas1
HAT-15-05-0508-	089	-	debrecen-iskola-bemutato-eloadas2
HAT-15-05-0508-		-	

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

7. Pénzügyi beszámoló

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

Pályázati szám:	HAT-15-05-0508
A Támogatott neve:	Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

Megnevezés	Elszámolásra benyújtott támogatás egysége				Elszámolásra benyújtott támogatás összege			
1. Személyszállítás: (kérjük, válassza ki a legördülő listából a személyszállítás típusát)	<i>FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Autóbusz/mikrobusz költsége kapcsán a távolság nem lehet magasabb, mint a menetlevélen szereplő km, és a km egységár nem lehet magasabb, mint a számlán szereplő km egységár.</i>						231 400	Ft
		Távolság		Egységár				
	autóbusz	190 km		410 Ft			77 816	Ft
		55 km		410 Ft			22 526	Ft
		20 km		410 Ft			8 191	Ft
		300 km		410 Ft			122 867	Ft
	km					0	Ft	
2. Szállás	<i>FIGYELEM! Az elszámolni kívánt összeget adja meg. Szállásköltség kapcsán a személyek száma nem lehet magasabb, mint a jelenléti ív alapján igazolt résztvevői létszám, az éjszakák száma és az egységár nem lehet magasabb, mint a számlán szereplő éjszakák száma és egységár.</i>						516 600	Ft
		Személyek száma		Éjszakák száma		Egységár		
	2.1. szállás	28 fő	3 éj	6 150 Ft			516 600	Ft
	2.2. szállás	fő	éj				0	Ft
	2.3. szállás	fő	éj				0	Ft
	2.4. szállás	fő	éj				0	Ft
2.5. szállás	fő	éj				0	Ft	
Elszámolásra benyújtott utazási költség összesen							231 400	Ft
Elszámolásra benyújtott szállásköltség összesen							516 600	Ft
Elszámolásra benyújtott támogatás összesen							748 000	Ft

Eltérés a támogatási szerződés főszövegeiben meghatározott összegektől:

Amennyiben az elszámolásra benyújtott utazási költség (autóbusz/mikrobusz költsége és vonat költség összesen) vagy szállásköltség eltér a Támogatási szerződés mellékletében meghatározott összegektől, indokolja az eltérést (legfeljebb 350 leütés – szóközzel – terjedelemben). FIGYELEM! A finanszírozási terv főszövegeiben feltüntetett összegektől – az összköltséget nem érintve – 20%-os eltérés fogadható el.

HAT-15-05 sz. Tartalmi és pénzügyi beszámoló

8. Magyarország Háza-Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállítás

FIGYELEM! Ezt a munkalapot NEM kell kinyomtatnia!

8.1. Részt vett-e a Magyarország Háza-Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállítása

Válassza ki a legördülő menüből, hogy az utazást megelőzően részt vett-e a Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállításán

igen

8.1.1. A kiállításon való részvétel időpontja:

Ne írjon be semmit! Az időpont automatikusan megjelenik, miután kitöltötte a Jelenléti ív c. munkalapot.

2016.	év
április	hónap
19.	nap

8.1.2. A Mi, Magyarok Látogatóközpont kiállításon részt vett diákok száma:

25 részt vett, 7. évfolyamon tanuló diák

8.1.3. A kiállításon készült fényképek:

Csatoljon fényképeket az kiállításon való részvétel igazolására. Írja be a fájlneveket a megadott formátumban. FIGYELEM! Az elnevezéseknek a következő példa formátumát kell követniük: HAT-15-05-0123-070-budapest-iskola-ertekelo ora. A képek sorszámozása folyamatos a teljes beszámoló során. A CD-n/DVD-n megküldött fényképek fájlnevének meg kell egyezniük a beszámolóban szereplő fájlnevekkel.

Pályázati szám	Kép sorszáma	Földrajzi név/helyszín-tevékenység (ékezetek nélkül)
HAT-15-05-0508-	090	- budapest-parlament-csoportkep
HAT-15-05-0508-	091	- budapest-magyarsaghaza1
HAT-15-05-0508-	092	- budapest-magyarsaghaza2

9. A projekt jelenléti íve

A projekt jelenléti ívének kitöltése előtt töltsd ki a 2. sz. munkalapon található adatmezőket (a Támogatott adatai). Elektronikusan töltsd ki a jelenléti ív sárga mezőit: a projekt események dátumát, a résztvevők nevét, jelölje részvételüket az egyes projekt eseményekben. Ezt követően nyomtasd ki a jelenléti ívet és írasd alá a résztvevőkkel. FIGYELEM! A papír-alapú (kinyomtatott) és az elektronikus (az alábbi táblázat) jelenléti íven szereplő adatoknak meg kell egyezniük. Kérjük, a fel nem használt sorokat hagyd üresen!

Pályázati szám: HAT-15-05-0508

A Támogatott neve: Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.

A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő kísérőtanárok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív előkészítő tevékenység	kötelező Határtalanul! előkészítő óra	tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	Mi, Magyarok Látogatóközp ont kiállítás	Aláírás
							2016. április 25.	2016. május 10.				
					Válassza ki a legördülő menüből a tanulmányi kirándulás kezdő és befejező időpontját, valamint az előkészítő és értékelő szakasz során megvalósított kötelező és fakultatív tevékenységek időpontjait (év, hónap, nap). Az események ütemezésénél vegye figyelembe a támogatási szerződésben rögzített időpontokat és a pályázati felhívásban meghatározott időkorlátokat.							
1	Pataki Angéla	Debrecen	1971	73340284516	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
2	Tasi Emőke	Debrecen	1974	76860382353	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
3	Terna Péterné	Debrecen	1956	73536957973	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
4												
5												
6												
7												
8												
A projektben részt vevő kísérőtanárok száma:					3	3	3		3	3	3	

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.

A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív előkészítő tevékenység	kötelező Határtalanul! előkészítő óra	tanulmányi kirándulás		kötelező Határtalanul! értékelő óra	fakultatív bemutató előadás	Mi, Magyarok Látogatóközp ont kiállítás	Aláírás
							2016. április 25.	2016. május 10.				
1	Balog Richárd	Debrecen	2002	72158770412	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
2	Csarnai Anna	Debrecen	2002	72158767560	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
3	Csige Dávid	Debrecen	2002	72158769814	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
4	Csobán Lajos	Debrecen	2002	72170106133	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
5	Dezső Viktória	Debrecen	2002	72144972309	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
6	Diószegi Aliz	Debrecen	2003	72158760603	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív	kötelező	tanulmányi kirándulás		kötelező	fakultatív	Mi, Magyarok	Aláírás
					előkészítő tevékenység	Határtalanul! előkészítő óra	2016. május 23.	2016. május 26.	Határtalanul! értékelő óra	bemutató előadás	Látogatóközp ont kiállítás	
					2016. április 25.	2016. május 10.	2016. május 23.	2016. május 26.	2016. június 06.	2016. június 02.	2016. április 19.	
7	Dobrosi Attila	Debrecen	2002	72158761280	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
8	Dobrosi Gergő	Debrecen	2002	72158762591	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
9	Elek Zoltán	Debrecen	2002	72158760120	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
10	Guba Sarolta	Debrecen	2002	72158764344	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
11	Harangi Tamás	Debrecen	2002	72158767130	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
12	Hercz Lili	Debrecen	2002	72158769117	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
13	Kecseti Bence	Debrecen	2003	72170124857	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
14	Loós Márkó	Debrecen	2002	72158766607	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
15	Molnár Viktória	Debrecen	2002	72158755793	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
16	Nagy Boglárka	Debrecen	2002	72158763089	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
17	Simon Antal Tamás	Debrecen	2001	71630818372	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
18	Szabó Kimberli Marianna	Debrecen	2002	72158764540	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
19	Szabó Simon Szilveszter	Debrecen	2001	72158773441	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
20	Szóllósi Beáta Regina	Debrecen	2002	72169686308	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
21	Tiba Mihály Zsolt	Debrecen	2000	71770578406	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
22	Tóth Sára	Debrecen	2003	72158770931	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
23	Varga Dániel Zsigmond	Debrecen	2001	71608066765	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
24	Varga Anna Rebeka	Debrecen	2003	72144969205	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
25	Zöld Csaba Dénes	Debrecen	2003	72158767883	részt vett	részt vett	részt vett		részt vett	részt vett	részt vett	
26												
27												
28												
29												
30												
31												
32												

Alulírott, mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív	kötelező	tanulmányi kirándulás		kötelező	fakultatív	Mi, Magyarok	Aláírás
					előkészítő tevékenység	Határtalanul! előkészítő óra	2016. május	2016. május	Határtalanul! értékelő óra	bemutató előadás	Látogatóközp ont kiállítás	
					2016. április 25.	2016. május 10.	2016. május 23.	2016. május 26.	2016. június 06.	2016. június 02.	2016. április 19.	
33												
34												
35												
36												
37												
38												
39												
40												
41												
42												
43												
44												
45												
46												
47												
48												
49												
50												
51												
52												
53												
54												
55												
56												
57												
58												

Alulírott: mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.

A jelenléti íven megadott személyes adatok a programban való részvétel ellenőrzését teszik lehetővé.
A jelenléti ív aláírásával kijelentem, hogy a megjelölt tevékenység(ek)ben részt vettem.

A projektben részt vevő diákok névsora												
	Neve	Lakhelye (település)	Születési éve	Oktatási azonosító- száma	fakultatív	kötelező	tanulmányi kirándulás		kötelező	fakultatív	Mi, Magyarok	Aláírás
					előkészítő tevékenység	Határtalanul! előkészítő óra	2016. május	2016. május	Határtalanul! értékelő óra	bemutató előadás	Látogatóközp ont kiállítás	
					2016. április 25.	2016. május 10.	2016. május 23.	2016. május 26.	2016. június 06.	2016. június 02.	2016. április 19.	
59												
60												
61												
62												
63												
64												
65												
66												
67												
68												
69												
70												
71												
72												
73												
74												
75												
76												
77												
78												
79												
80												
A projektben részt vevő diákok száma:					25	25	25		25	25	25	

Alulírott mint a Támogatott törvényes képviselője igazolom, hogy a jelenléti íven szereplő adatok a valóságnak megfelelnek, a megnevezett személyek a megjelölt tevékenységekben részt vettek.